



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 “MAZZINI-CAPOGRASSI” - SULMONA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 –

e-mail [AQIC83400D@istruzione.it](mailto:AQIC83400D@istruzione.it) – e-mail cert.: [AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- All'Albo on line
- Al Sito web [www.ic1sulmona.edu.it](http://www.ic1sulmona.edu.it)
- Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso N. 33956

Oggetto: Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A – Competenze di base

**CUP: F54C22000470001**

**CUP: F54C22000520001**

### **3^ AVVISO INTERNO PER L' INDIVIDUAZIONE di**

**N. 5 ESPERTI e N. 2 TUTOR per il Progetto “COMPETENZE IN CRESCITA” 2**

**N. 1 TUTOR per il Progetto “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2”**

destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell'istituto.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art.7, c.6 del D. Lgs.165/2001 concernente i criteri e i limiti del conferimento di

incarichi a persone fisiche di particolare esperienza nelle PP. AA.;

**VISTI** i Regolamenti di Istituto che disciplinano l'attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni (delibere del Consiglio di istituto del 18/04/2020 e del 15.10.2020);

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la nota ministeriale dell'11 maggio 2022, *Volgere in positivo le difficoltà, #La ScuoladEstate2022*;

**VISTO** il Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - e la relativa delibera di adesione del Collegio Docenti del 16.05.2022;

**VISTO** l' AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA sse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2- delibera del Consiglio di Istituto del 30.05.2022;

**VISTA** la Candidatura N. 1082482 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, presentata dall'Istituto "Mazzini Capograssi" ;

**VISTO** il progetto "*Amichevolmente insieme 2*" (10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti) destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell'istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 17.5.2021 relativa ai criteri di individuazione e selezione degli alunni destinatari dei moduli didattici di cui al successivo art. 1- aggiornati dal Consiglio di Istituto del 30.05.2022 ;

**VISTO** l' AVVISI INTERNO PER L' INDIVIDUAZIONE di N. 5 ESPERTI e N. 5 TUTOR per la realizzazione dei moduli: SPORT OUTDOOR 2- ARTISTICAMENTE INSIEME!- PICCOLI SPORTIVI CRESCONO- GIOCANDO ...SI BALLA!- INSIEME IN ARMONIA! del progetto: "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2", destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell'istituto, prot. n. 5565 /2022, 14/06/2022, emanato con clausola di riserva di autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la Nota MI prot. n. 53458 del 21.06.2022 con oggetto: "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti.

**VISTA** la nota del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 Roma, 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" e "COMPETENZE IN CRESCITA 2";

**VISTO** il decreto di formale assunzione al bilancio prot. n. 6009/2022 del 01.07.2022;

**VISTO** il dispositivo del Dirigente Prot. N. 5802 / 2022 del 23/06/2022 di istituzione della Commissione tecnica per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione delle figure richieste per la realizzazione del progetto autorizzato “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2” di sopra citato;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica del 25.06.2022, acquisito al prot. n. 5850/2022 pari data;

**VISTO** il DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI E TUTOR INTERNI AMICHEVOLMENTE INSIEME2, prot. n. 5856 / 2022 del 25/06/2022;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 30.06.2022;

**VISTO** il Decreto prot. n 6047 / 2022 del 04.07.2022 di approvazione delle graduatorie di esperti interni del Progetto ““AMICHEVOLMENTE INSIEME 2”, moduli: “GIOCANDO... SI BALLA!”- “ARTISTICAMENTE INSIEME!” - “PICCOLI SPORTIVI CRESCONO” e le graduatorie dei tutor interni del Progetto “Amichevolmente insieme2”, moduli: “ARTISTICAMENTE INSIEME!”- “PICCOLI SPORTIVI CRESCONO” e “INSIEME IN ARMONIA!”;

**VISTO** il “2^ AVVISO INTERNO PER L’INDIVIDUAZIONE di N. 7 ESPERTI e N. 7 TUTOR per il Progetto “COMPETENZE IN CRESCITA” 2 N. 4 ESPERTI e N. 4 TUTOR per il Progetto “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2” destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell’istituto”, emanato in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022 pari data;

**VISTO** il “DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2 – e contestuale CONVOCAZIONE URGENTE.”, prot. n. 8200 / 2022 Del 17/10/2022;

**VISTO** il VERBALE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2., acquisito al Prot. n. 8321 / 2022 del 19/10/2022 7.6.;

**VISTO** il DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE E/O DEFINITIVE di ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: “AMICHEVOLMENTE INSIEME2”- “COMPETENZE IN CRESCITA2”, prot. n. 8331 / 2022 del 19/10/2022;

**VISTO** IL DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: “AMICHEVOLMENTE INSIEME” - “COMPETENZE IN CRESCITA2”- prot. n. 8364 / 2022 del 20/10/2022;

**VISTO** il successivo *DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEI TUTOR-PROGETTO: “AMICHEVOLMENTE INSIEME”*, prot. n. 8476 / 2022 del 24/10/2022;

**ACCERTATO** che per l’attuazione dei progetti “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2” e “COMPETENZE IN CRESCITA2” occorre selezionare le ulteriori figure di Piano per le attività di formazione inerenti i seguenti moduli didattici:

PICCOLI STRUMENTISTI...PRONTI, PARTENZA, VIA!

A SCUOLA DI DEBATE

INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2

### **EMANA**

il 3^ Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione degli esperti e dei tutori interni all’Istituzione Scolastica, per l’attuazione delle azioni formative riferite ai progetti: “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2” e “COMPETENZE IN CRESCITA 2” del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A – Competenze di base

**Art. 1. Oggetto.**

La ricognizione delle professionalità interne, oggetto del presente avviso, è finalizzata all'individuazione di **n. 4 unità di personale** cui affidare eventuale incarico aggiuntivo di **esperto e n. 4 unità di personale** cui affidare eventuale incarico aggiuntivo di **tutor** per la realizzazione dei moduli didattici del progetto: "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" e "COMPETENZE IN CRESCITA 2" di seguito indicati:

**PROGETTO "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2"**

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	SEDE: Sulmona DURATA : 30 Ore	Breve descrizione del modulo (obiettivi/attività/metodi)	Figure responsabili
Musica e Canto	<i>PICCOLI STRUMENTI STL...PRONTI, PARTENZA, VIA!</i>	Max 25 alunni  CLASSI QUINTE SCUOLE PRIMARIE	<b>SABATO dalle 10.00 alle 12.00</b>  Calendario: -15, 22, 29 ottobre;  -5, 12, 19, 26 novembre;  -3, 10, 17 dicembre 2022  -14 gennaio 2023  -21 e 28 gennaio 2023 dalle 9.00 alle 12.00	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	<b>N. 1 TUTOR per n. 15 ore</b>

**PROGETTO: "COMPETENZE IN CRESCITA" 2**

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	SEDE/i di svolgimento o del modulo  DURATA	Breve descrizione del modulo (obiettivi/attività/metodi)	Figure responsabili n. 1 esperto n. 1 tutor
Competenza multilinguistica	<i>INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-  INGLESE CON MADRELINGUA</i>	2 Gruppi di max 25 alunni ciascuno (tot. 50 alunni)  SCUOLE PRIMARIE CLASSI	<b>SABATO dalle 10.00 alle 12.00</b>  Calendario: -4, 11, 18, 25 febbraio 2023; -4, 11, 18, 25 marzo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in	<b>N. 1 ESPERTO</b>

	<b>UA PRIMARIA- 2</b>	<b>QUINTE</b>	<b>2023;</b>  <b>-1, 15, 22, 29 aprile 2023;</b>  <b>- 6, 13, 20 maggio 2023</b>	lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
Competenza multilinguistica	<b>INGLESE CON MADRELING UA SECONDARI A</b>	<b>Max 25 studenti SCUOLE SECONDARIE CLASSI SECONDE E TERZE</b>	<b>GIOVEDÌ, dalle 15.00 alle 17.00</b>  <b>Calendario -12, 19, 26 gennaio 2023</b>  <b>-2, 9, 16, 23 febbraio 2023</b>  <b>-2, 9, 16, 23, 30 marzo 2022</b>  <b>-13, 20, 27 aprile 2023</b>  <b>-4 maggio 2023</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	<b>N. 1 ESPERTO</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>A SCUOLA DI DEBATE</b>	<b>Max 25 alunni</b>  <b>CLASSI PRIME e SECONDE</b>  <b>SCUOLE SECONDARIE</b>	<b>LUNEDÌ dalle 14.30 alle 16.30</b>  <b>Calendario: -16, 23, 30 gennaio 2023;</b>  <b>-6, 13, 20, 27 febbraio 2023;</b>  <b>-6, 13, 20, 27 marzo 2023;</b>  <b>-3, 17 aprile 2023;</b>  <b>- 8, 15 maggio 2023</b>	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere	<b>N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR</b>

				in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>PRONTI IN SCENA! .. A SCUOLA DI TEATRO!</b>	Max 25 alunni <b>CLASSI PRIME SCUOLE SECONDARIE</b>	<b>GIOVEDÌ, dalle 14.30 alle 16.30</b> <b>Calendario:</b> <b>-12, 19, 26 gennaio 2023</b> <b>-2, 9, 16, 23 febbraio 2023</b> <b>-2, 9, 16, 23, 30 marzo 2022</b> <b>-13, 20, 27 aprile 2023</b> <b>-4 maggio 2023</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	<b>N. 1 ESPERTO</b>

## Art. 2 - Requisiti generali di ammissione.

Possono presentare domande individuali, utilizzando i modelli allegati al presente avviso (All. 1 - All. 2 ), i docenti interni all'istituzione scolastica di scuola primaria o di scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo indeterminato o con incarico fino al 30.06.2023 o fino al 31.08.2023.

**Sono ammessi alla selezione di esperto**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato **requisito di accesso**:

- **Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico.**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione delle attività didattiche connesse all'incarico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si

rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 – Incarichi e Compensi - Esperto**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura professionale del docente esperto, è pari a € 70,00(settanta)/ora.

In relazione agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, la Nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 così dispone: *“Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.*

*Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003)”*.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

**L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata nella piattaforma GPU e nella relazione finale da redigere a cura dell'esperto.**

**La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

### **Art. 3 -1 – Incarichi e Compensi – Tutor**

L'incarico del tutor definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto all'esperto incaricato della formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura professionali del docente tutor è pari a € 30,00 (trenta)/ora.

In relazione agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, la Nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 così dispone: *“Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.*

*Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa*

fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003)".

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata nella piattaforma GPU e nella relazione finale da redigere a cura del tutor. **La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

#### **Art. 4 Presentazione domande**

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato 1**, debitamente firmate in calce, corredato dall'**allegato 2** – autovalutazione titoli-, dall' **autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.LGS. N. 196/2003, **dal curriculum redatto secondo il modello europeo** (anch'essi debitamente firmati ) e da un **documento di identità** in corso di validità, dovranno pervenire, **entro le ore 10.00 del giorno 02.11.2022** *brevi manu* oppure a mezzo PEC all'indirizzo: [aqic83400D@pec.istruzione.it](mailto:aqic83400D@pec.istruzione.it) oppure a mezzo Raccomandata A/R indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona – Via Dalmazia n. 34 (AQ). Non farà fede la data del timbro postale. L'Istituto declina ogni responsabilità per dispersione di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
- **IL CURRICULUM VITAE DEVE ESSERE NUMERATO IN OGNI TITOLO, ESPERIENZA O FORMAZIONE PER CUI IL CANDIDATO RICHIEDE L'ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO E I NUMERI CHE LO CONTRADDISTINGUONO DEVONO ESSERE RIPORTATI NELLA SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO 2.** Il Curriculum Vitae deve riportare la dicitura: "*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)*".
- **Sulla busta, ovvero nell'oggetto della PEC, dovrà essere riportata la dicitura:**
  - ✚ **CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PROGETTO: "Amichevolmente insieme2" e/o "Competenze in crescita2" (se ci si candida come Esperto);**
  - ✚ **CANDIDATURA TUTOR INTERNO PROGETTO: "Amichevolmente insieme2" E/O "Competenze in crescita2 (se ci si candida come tutor).**

#### **Art. 5 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) **CURRICULUM VITAE NON NUMERATO SECONDO L'ART. 3**
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli (All. 2 )non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

#### **Art. 6 Partecipazione**

- Ogni candidato può concorrere per uno o più moduli, presentando una istanza di partecipazione per ognuno dei moduli a cui chiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni modulo. Il curriculum può essere

unico così come il documento di identità.

- I candidati interessati a più moduli potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.
- **NELL’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DOVRÀ ESSERE RISPETTATO IL PRINCIPIO DELLA ROTAZIONE E DELLE PARI OPPORTUNITÀ, PERTANTO COLORO CHE HANNO RIVESTITO LO STESSO INCARICO PER LO STESSO FONDO NELL’ANNO SOLARE 2021 E 2022 POTRANNO ASSUMERE UN NUOVO INCARICO SOLTANTO IN ASSENZA DI ALTRE CANDIDATURE .**

#### **Art. 7 – Modalità di valutazione della candidatura**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di una commissione di valutazione, appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, si procederà alla compilazione di apposite graduatorie provvisorie **(una graduatoria per gli esperti, una graduatoria per i tutor) .**

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche all’albo pretorio on line all’indirizzo: [www.ic1sulmona.edu.it](http://www.ic1sulmona.edu.it) .

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre tre giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive.

In base alla posizione occupata nella rispettiva graduatoria definitiva, il Dirigente Scolastico conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo di Esperto o di Tutor, mediante apposita lettera d’incarico.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali **(MAX 65 punti)** , in relazione all’intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

<b><u>TITOLO DI ACCESSO A TUTTI I MODULI PER IL RUOLO DI ESPERTO: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico.</u></b>	
<b><u>REQUISITO DI ACCESSO PER I MODULI DI LINGUA INGLESE: <u>ESSERE MADRELINGUA</u> * CON LAUREA O DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE CONSEGUITO IN PAESE DI LINGUA INGLESE</u></b>	
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110      Punti 2
	Da 101 a 105/110      Punti 3
	Da 106 a 110/100      Punti 4
	+ Lode      Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <i>(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)</i>	Fino a 100/110      Punti 1
	Da 101 a 105/110      Punti 2
	Da 106 a 110/100      Punti 3
	+ Lode      Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno

Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste.	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 2
Competenze ICT Certificate riconosciute: - ECDL - EIPASS - Altre certificazioni (specificare)	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 6)
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 1
Certificazioni Competenze Linguistiche (CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA)	Punti 5 x ogni certificazione (max 25 punti)
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>51 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze di docenza coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a 20 ore
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma GPU	Punti 5 per ogni esperienza di minimo 30 ore (max 15pt.)
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>30 PUNTI</b>

\* **esperti MADRELINGUA:** cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver \*\*:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato.

<b>TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR: Diploma di Scuola secondaria Superiore</b>	
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110      Punti 2
	Da 101 a 105/110      Punti 3
	Da 106 a 110/100      Punti 4

	+ Lode	Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( <i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i> )	Fino a 100/110	Punti 1
	Da 101 a 105/110	Punti 2
	Da 106 a 110/100	Punti 3
	+ Lode	Punti 1
Diploma di Scuola secondaria Superiore ( <i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento o laurea triennale</i> )	Punti 3	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste.	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 2	
Competenze ICT Certificate riconosciute: - ECDL - EIPASS - Altre certificazioni (specificare)	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 15 )	
Competenze informatiche autodichiarate ( <i>valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente</i> )	Punti 2	
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>35 PUNTI</b>	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	
Esperienze coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a 20 ore	
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma GPU	Punti 5 per ogni esperienza di minimo 30 ore (max 15pt.)	
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>30 PUNTI</b>	

**N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.**

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

#### **Art. 8 Funzioni del docente esperto**

Le funzioni dell'esperto sono disciplinate dal documento: "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020":

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.
- Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- **L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.**
- **È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.**
- Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato per l'espletamento delle attività;
- **compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività;**
- redigere la Relazione finale.

#### **Art. 8- 1 Funzioni del tutor**

Le funzioni del tutor sono disciplinate dal documento: "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020":

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario concordato per l'espletamento delle attività;
- redigere la Relazione finale relativa.

### **Art. 9 Periodo di svolgimento dell'attività formativa**

Le attività d'aula si svolgeranno negli orari e nelle giornate indicate nelle tabelle di sopra riportate per un massimo di 15 incontri di 2 ore ciascuno / minimo 10 incontri di 3 ore ciascuno); le attività dovranno concludersi entro il 31.08.2023.

### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico, Dott.ssa Domenica Pagano.

### **Art. 11 – Trattamento dei dati personali**

Con la presente clausola l'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 e al "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003, art. 11 comma 1 lettere da a) ad e).

Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto

l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona, Via Dalmazia n. 34 ; che il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi – [dpo.lombardi@gmail.com](mailto:dpo.lombardi@gmail.com) ; tel. 347.9515340.

#### **Art. 12 Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.ic1sulmona.edu.it](http://www.ic1sulmona.edu.it) .

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Domenica Pagano