



## **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 “MAZZINI-CAPOGRASSI” - SULMONA**

**Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado**

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 –

e-mail [AQIC83400D@istruzione.it](mailto:AQIC83400D@istruzione.it) – e-mail cert.: [AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- ALLA PROF.SSA FASANO PATRIZIA

Alla DSGA

- All'Albo on line

- Al sito web [www.ic1sulmona.edu.it](http://www.ic1sulmona.edu.it)

- Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso N. 33956

Oggetto: Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA*. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A – Competenze di base

CUP: F54C22000470001

CUP: F54C22000520001

**CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO PER IL MODULO “PICCOLI STRUMENTISTI...PRONTI, PARTENZA, VIA!” DEL PROGETTO “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2”.**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art.7, c.6 del D. Lgs.165/2001 concernente i criteri e i limiti del conferimento di incarichi a persone fisiche di particolare esperienza nelle PP. AA.;

**VISTI** i Regolamenti di Istituto che disciplinano l'attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni (delibere del Consiglio di istituto del 18/04/2020 e del 15.10.2020);

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la nota ministeriale dell'11 maggio 2022, *Volgere in positivo le difficoltà, #La ScuoladEstate2022*;

**VISTO** il Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e la relativa delibera di adesione del Collegio Docenti del 16.05.2022;

**VISTO** l' AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2- delibera del Consiglio di Istituto del 30.05.2022;

**VISTA** la Candidatura N. 1082482 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, presentata dall'Istituto "Mazzini Capograssi" ;

**VISTO** il progetto "*Amichevolmente insieme 2* " (10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti) destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell'istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 17.5.2021 relativa ai criteri di individuazione e selezione degli alunni destinatari dei moduli didattici di cui al successivo art. 1- aggiornati dal Consiglio di Istituto del 30.05.2022 ;

**VISTO** l' AVVISI INTERNO PER L' INDIVIDUAZIONE di N. 5 ESPERTI e N. 5 TUTOR per la realizzazione dei moduli: SPORT OUTDOOR 2- ARTISTICAMENTE INSIEME!- PICCOLI SPORTIVI CRESCONO- GIOCANDO ...SI BALLA!- INSIEME IN ARMONIA! del progetto: "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2", destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell'istituto, prot. n. 5565 /2022, 14/06/2022, emanato con clausola di riserva di autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la Nota MI prot. n. 53458 del 21.06.2022 con oggetto: "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* .  
**Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti.**

**VISTA** la nota del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 Roma, 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti;

**VISTO** il dispositivo del Dirigente Prot. N. 5802 / 2022 del 23/06/2022 di istituzione della Commissione tecnica per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione delle figure richieste per la realizzazione del progetto autorizzato di sopra indicato;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica del 25.06.2022, acquisito al prot. n. 5850/2022 pari data;

**VISTO** il DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI E TUTOR INTERNI AMICHEVOLMENTE INSIEME2, prot. n. 5856 / 2022 del 25/06/2022;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 30.06.2022;

**VISTO** il Decreto prot. n. 6047 / 2022 del 04.07.2022 di approvazione delle graduatorie di esperti interni del Progetto ““AMICHEVOLMENTE INSIEME 2”, moduli: “GIOCANDO... SI BALLA!”- “ARTISTICAMENTE INSIEME!” - “PICCOLI SPORTIVI CRESCONO” e le graduatorie dei tutor interni del Progetto “Amichevolmente insieme2”, moduli: “ARTISTICAMENTE INSIEME!”- “PICCOLI SPORTIVI CRESCONO” e “INSIEME IN ARMONIA!”;

**ACCERTATO** che per l’attuazione del progetto “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2” occorre selezionare ulteriori figure di Piano per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

**VISTO** il “2^ AVVISO INTERNO PER L’INDIVIDUAZIONE di N. 7 ESPERTI e N. 7 TUTOR per il Progetto “COMPETENZE IN CRESCITA” 2 N. 4 ESPERTI e N. 4 TUTOR per il Progetto “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2” destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell’istituto”, emanato in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022 pari data;

**VISTO** il “DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2 – e contestuale CONVOCAZIONE URGENTE.”, prot. n. 8200 / 2022 Del 17/10/2022;

**VISTO** il VERBALE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2., acquisito al Prot. n. 8321 / 2022 del 19/10/2022 7.6.;

**VISTO** il DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE E/O DEFINITIVE di ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: “AMICHEVOLMENTE INSIEME2”- “COMPETENZE IN CRESCITA2”, 8331 / 2022 del 19/10/2022;

**VISTO** il DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: “AMICHEVOLMENTE INSIEME” - “COMPETENZE IN CRESCITA2”- prot. n. 8364 / 2022 del 20/10/2022;

**PRESO ATTO** delle adesioni pervenute dai genitori degli alunni delle scuole secondarie;

### **CONFERISCE**

l’incarico di ESPERTO, per n. 7 ore, all’insegnante FASANO PATRIZIA, docente di scuola secondaria di 1° grado a tempo indeterminato – INDIRIZZO MUSICALE- in servizio presso l’I.C. “MAZZINI- CAPOGRASSI” di Sulmona, per la realizzazione del modulo didattico: “PICCOLI STRUMENTISTI...PRONTI, PARTENZA, VIA!” DEL PROGETTO “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2”.

Il modulo è rivolto agli alunni delle CLASSI QUINTE dell’Istituto e si svolgerà secondo gli obiettivi, le finalità e le modalità esplicitate nella candidatura presentata da questa istituzione scolastica. Il modulo avrà la durata di n. 30 ore e sarà realizzato in orario extrascolastico, il SABATO, come da calendario indicato nell’avviso di reclutamento emanato in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022, parzialmente rettificato:

**5, 12, 19 novembre dalle 10.00 alle 12.00**

**26 novembre dalle 9.00 alle 12.00**

**3, 10, 17 dicembre dalle 9.00 alle 12.00**

**14, 21 e 28 gennaio 2023 dalle 9.00 alle 12.00**

**4 febbraio 2023 dalle 9.00 alle 12.00**

**Le Funzioni dell’esperto (Art. 8 dell’Avviso di reclutamento del 28/09/2022 prot. n. 7445 / 2022).**

Le funzioni dell’esperto sono disciplinate dal documento: “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”:

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.
- Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- **L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.**
- **È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.**
- Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato per l'espletamento delle attività;
- **compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività;**
- redigere la Relazione finale.

**I compensi dell'esperto (art. 3 Avviso di reclutamento del 28/09/2022 prot. n. 7445 / 2022).**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura professionale del docente esperto, è pari a € 70,00(settanta)/ora.

In relazione agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, la Nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 così dispone: "Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003)".

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata nella piattaforma GPU e nella relazione finale da redigere a cura dell'esperto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Domenica Pagano

DATA E FIRMA PER ACCETTAZIONE  
Prof.ssa FASANO PATRIZIA