



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR.1 MAZZINI - CAPOGRASSI "**

Protocollo numero: **6053 / 2022**

Data registrazione: **04/07/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **CONFERIMENTO INCARICO TUTOR MENDOZZI MIRELLA PICCOLI  
SPORTIVI CRESCONO AMICHEVOLMENTE INSIEME2 .pdf**

AOO: **AOO\_SCUOLA**

IPA: **IC MAZZINI CAPOGRASSI**

Oggetto: **PON FSE FDR N. 33956 INCARICO TUTOR Amichevolmente insieme 2 PICCOLI  
SPORTIVI CRESCONO**

Destinatario:

**MENDOZZI MIRELLA  
ALBO ON LINE**

Ufficio/Assegnatario:

**PAGANO DOMENICA (DIRIGENTE SCOLASTICO)**

Protocollato in:

**172 - Fascicolo personale di MENDOZZI MIRELLA**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "MAZZINI-CAPOGRASSI" - SULMONA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 -

e-mail [AQIC83400D@istruzione.it](mailto:AQIC83400D@istruzione.it) – e-mail cert.: [AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it](mailto:AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it)

- All'ins. MENDOZZI Mirella

- Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso N. 33956

Oggetto: Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA*. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2

10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A - Competenze di base

**CUP: F54C22000470001**

**CONFERIMENTO INCARICO TUTOR- Modulo "Piccoli sportivi crescono" del Progetto: "AMICHEVOLMENTE INSIEME2"**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art.7, c.6 del D. Lgs.165/2001 concernente i criteri e i limiti del conferimento di incarichi a persone fisiche di particolare esperienza nelle PP. AA.;

**VISTI** i Regolamenti di Istituto che disciplinano l'attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni (delibere del Consiglio di istituto del 18/04/2020 e del 15.10.2020);

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la nota ministeriale dell’11 maggio 2022, *Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuolaD'Estate2022*;

**VISTO** il Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e la relativa delibera di adesione del Collegio Docenti del 16.05.2022;

**VISTO** l’ AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2- delibera del Consiglio di Istituto del 30.05.2022;

**VISTA** la Candidatura N. 1082482 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, presentata dall’Istituto “Mazzini Capograssi” ;

**VISTO** il progetto “*Amichevolmente insieme 2* ” (10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti) destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell’istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 17.5.2021 relativa ai criteri di individuazione e selezione degli alunni destinatari dei moduli didattici di cui al successivo art. 1- aggiornati dal Consiglio di Istituto del 30.05.2022 ;

**VISTO** l’ AVVISI INTERNO PER L’ INDIVIDUAZIONE di N. 5 ESPERTI e N. 5 TUTOR per la realizzazione dei moduli: SPORT OUTDOOR 2- ARTISTICAMENTE INSIEME!- PICCOLI SPORTIVI CRESCONO- GIOCANDO ...SI BALLA!- INSIEME IN ARMONIA! del progetto: “AMICHEVOLMENTE INSIEME 2”, destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell’istituto, prot. n. 5565 /2022, 14/06/2022, emanato con clausola di riserva di autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la Nota MI prot. n. 53458 del 21.06.2022 con oggetto: “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA* .  
**Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti.**

**VISTA** la nota del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 Roma, 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti;

**VISTO** il dispositivo del Dirigente Prot. N. 5802 / 2022 del 23/06/2022 di istituzione della Commissione tecnica per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione delle figure richieste per la realizzazione del progetto autorizzato di sopra indicato;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica del 25.06.2022, acquisito al prot. n. 5850/2022 pari data;

**VISTO** il *DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI E TUTOR INTERNI AMICHEVOLMENTE INSIEME2*, prot. n. 5856 / 2022 del 25/06/2022;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 30.06.2022;

**VISTO** il Decreto prot. n 6047 / 2022 del 04.07.2022 di approvazione delle graduatorie di esperti interni del Progetto “Amichevolmente insieme2”, moduli: “GIOCANDO... SI BALLA!”- “ARTISTICAMENTE INSIEME!”- “PICCOLI SPORTIVI CRESCONO” e le graduatorie dei tutor interni del Progetto “Amichevolmente insieme2”, moduli: “ARTISTICAMENTE INSIEME!”- “PICCOLI SPORTIVI CRESCONO” e “INSIEME IN ARMONIA!”;

**VISTE** LE ADESIONI PERVENUTE DALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI INTERESSATE;

## CONFERISCE

l’incarico di TUTOR, per n. 30 ore, all’insegnante MENDOZZI MIRELLA, docente di scuola primaria a tempo indeterminato in servizio presso l’I.C. “MAZZINI- CAPOGRASSI” di

SULMONA, per la realizzazione del modulo didattico: "PICCOLI SPORTIVI CRESCONO" del progetto "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2".

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte, quinte delle scuole primarie dell'Istituto e della classe prima di scuola secondaria di primo grado; si svolgerà secondo gli obiettivi, le finalità e le modalità esplicitate nella candidatura presentata da questa istituzione scolastica. Il modulo avrà la durata di n. 30 ore e sarà attuato, dal lunedì al venerdì, dall'11 al 23 luglio 2022, nella sede della Scuola Primaria "Masciangioli", dalle ore 9.00 alle ore 12.00, per un totale di n. 10 incontri.

**L'AVVIO DEL MODULO POTRÀ ESSERE RINVIATO A DATA SUCCESSIVA RISPETTO A QUELLA PREVISTA IN CASO DI MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEL NUMERO MINIMO DI ISCRITTI, OSSIA 20.**

### **Le funzioni del TUTOR .**

Le funzioni del tutor sono disciplinate dal documento: "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020":

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
  - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
  - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
  - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
  - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario concordato per l'espletamento delle attività;
- redigere la Relazione finale relativa.

### **I compensi del tutor.**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura professionali del docente tutor è pari a € 30,00 (trenta)/ora, per un massimo di € 900,00 (massimo 30 ore).

In relazione agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, la Nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 così dispone: “Il conferimento di incarichi a docenti interni all’Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell’art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d’acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d’opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall’art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003)”.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l’intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. L’effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata nella piattaforma GPU e nella relazione finale da redigere a cura del tutor. **La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall’A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

**SI RAMMENTA CHE L’AVVIO DEL MODULO “PICCOLI SPORTIVI CRESCONO” POTRÀ ESSERE RINVIATO A DATA SUCCESSIVA RISPETTO A QUELLA PREVISTA IN CASO DI MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEL NUMERO MINIMO DI ISCRITTI, OSSIA 20.**

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Domenica Pagano

Per accettazione  
Ins. MENDOZZI MIRELLA