



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR.1 MAZZINI - CAPOGRASSI "

Protocollo numero: **89 / 2023**
Data registrazione: **10/01/2023**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **DETERMINA aff..diretto COMPETENZE IN CRESCITA 2 MADRELINGUA INGLESE.pdf**

AOO: **AOO SCUOLA**

IPA: **IC MAZZINI CAPOGRASSI**

Oggetto: **PON FSE FDR N. 33956 DETERMINA A CONTRARRE PER AFFIDAMENTO DIRETTO COMPETENZE IN CRESCITA2**

Destinatario:
ALBO ON LINE

Ufficio/Assegnatario:
PAGANO DOMENICA (DIRIGENTE SCOLASTICO)

Protocollato in:
1455 - PON FSE FDR AVVISO 33956 AMICHEVOLMENTE INSIEME 2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI-CAPOGRASSI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

V.le Mazzini, 2 – SULMONA-C.F. 92020760663

PEO: AQIC83400D@istruzione.it – PEC: Agic83400d@pec.istruzione.it

All'Albo on line
Al Sito web- sezione PON

Oggetto: Determina di avvio procedura di selezione personale esterno per il reclutamento di n. 3 esperti madrelingua Inglese per la realizzazione del Progetto Codice 10.2.2A – Competenze di base- con affidamento diretto , ai sensi dell'art.36, co.2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 43 del Decreto 28 agosto 2018 n.129. Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC)"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

Codice 10.2.2A – Competenze di base

CUP: F54C22000520001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56 recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Lgs.n.50/2016;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo

inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile nelle Istituzioni scolastiche;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina l'attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal Consiglio di istituto del 18/04/2020 e ss. mm.ii;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale dell'11 maggio 2022, Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuolaEstate2022;

VISTO il Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - e la relativa delibera di adesione del Collegio Docenti del 16.05.2022;

VISTO l' AVVISI PUBBLICI N. 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA . Programma Operativo Complementare (POC)“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR sse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2- delibera del Consiglio di Istituto del 30.05.2022;

VISTA la Candidatura N. 1082482 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, presentata dall'Istituto “Mazzini Capograssi” ;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 17.5.2021 relativa ai criteri di individuazione e selezione degli alunni destinatari dei moduli didattici di cui al successivo art. 1- aggiornati dal Consiglio di Istituto del 30.05.2022 ;

VISTA la Nota MI prot. n. 53458 del 21.06.2022 con oggetto: “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. AVVISI PUBBLICI N. 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA .

Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti.

VISTA la nota del M.I. Prot. A00GABMI-53714 Roma, 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" e "COMPETENZE IN CRESCITA 2";

VISTO il decreto di formale assunzione al bilancio prot. n. 6009/2022 del 01.07.2022;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 30.06.2022;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto "COMPETENZE IN CRESCITA2" occorre selezionare le ulteriori figure di Piano per le attività di formazione inerenti i seguenti moduli didattici, essendo andate deserte le selezioni interne avviate con gli avvisi di reclutamento emanati in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022 e in data 24/10/2022 con prot. n. 8484 / 2022: INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA/ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2/ INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA;

VISTO l' AVVISI PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 3 ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE (...) per il Progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" 2 emanato in data 02.12.2022, prot. n. 9923/2022;

VISTO il Verbale della Commissione tecnica del 09.01.2023, acquisito al prot. n. 26/2023;

ESSENDO andata deserta la selezione di esperti esterni madrelingua Inglese con cui stipulare contratto di prestazione d'opera occasionale ex art. 2222 e ss. del Codice Civile - avviso di reclutamento emanato in data 02.12.2022, prot. n. 9923/2022;

CONSIDERATA, pertanto, la necessità e l'urgenza di selezionare soggetti giuridici (scuole di Inglese) che dovranno fornire esperti esterni madrelingua con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA. Codice 10.2.2A - Competenze di base per i moduli:

- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

RILEVATA l'assenza di Convenzioni attive per il servizio che si intende acquisire;

DETERMINA

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

1. L'avvio della procedura con affidamento diretto, **ai sensi dell'art.36, co.2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 43 del Decreto 28 agosto 2018 n.129** per l'individuazione di soggetti giuridici che dovranno fornire docenti esterni madrelingua per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Codice 10.2.2A - Competenze di base per i seguenti moduli:
 - INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
 - INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
 - INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

2. l'affidamento avverrà attraverso la comparazione, a titolo di indagine di mercato, di tre preventivi da parte degli operatori economici del territorio in possesso degli idonei requisiti e in possesso di competenze certificate e di grande esperienze nel campo linguistico.
4. Sarà preso in considerazione anche un solo preventivo pervenuto, ritenuto congruo e rispondente alle esigenze della scuola.
5. il compenso massimo orario per le attività di esperto esterno madrelingua è stabilito in € 70,00 (settanta/00) a ora per n. 30 ore per ciascuno dei tre moduli didattici, per un totale complessivo di € **6.300,00** (seimilatrecento euro /00) massimo. Tale importo è onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta, IVA e/o di ogni altro onere che dovesse intervenire. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU, in seguito all'erogazione del finanziamento.
6. di individuare quali clausole negoziali essenziali:
 - DURC regolare;
 - dichiarazione conto corrente dedicato ai sensi della Legge n.136/2021;
 - dichiarazione art.80;
7. di predisporre che il pagamento venga effettuato a seguito di FATTURA ELETTRONICA;
8. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito delle procedure di selezione, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy D.Lgs.196/2003 e al Regolamento UE 679/2016.
9. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico, Dott.ssa Domenica Pagano.
10. La seguente determina è pubblicata sul sito web dell'Istituto: www.ic1sulmona.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Domenica PAGANO