



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "MAZZINI-CAPOGRASSI" - SULMONA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 -

e-mail AQIC83400D@istruzione.it - e-mail cert.: AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT

- All'Albo on line
- Al sito web www.ic1sulmona.edu.it
- Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso N. 33956
- Alle scuole di Lingua:
Power School Languages
Study Sulmona
The Cambridge school of English

Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA*. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2

10.1.1° - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-48 10.2.2A - Competenze di base

CUP: F54C22000520001

DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DEGLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE (OFFERTE TECNICHE SCUOLE DI LINGUA)- PROGETTO: "COMPETENZE IN CRESCITA2".

Anno Scolastico

2022-2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile nelle Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, c.6 del D. Lgs.165/2001 concernente i criteri e i limiti del conferimento di incarichi a persone fisiche di particolare esperienza nelle PP. AA.;

VISTI i Regolamenti di Istituto che disciplinano l'attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni (delibere del Consiglio di istituto del 18/04/2020 e del 15.10.2020);

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale dell'11 maggio 2022, *Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuolaEstate2022*;

VISTO il Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - e la relativa delibera di adesione del Collegio Docenti del 16.05.2022;

VISTO l' AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA sse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2- delibera del Consiglio di Istituto del 30.05.2022;

VISTA la Candidatura N. 1082482 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, presentata dall'Istituto "Mazzini Capograssi" ;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 17.5.2021 relativa ai criteri di individuazione e selezione degli alunni destinatari dei moduli didattici di cui al successivo art. 1- aggiornati dal Consiglio di Istituto del 30.05.2022 ;

VISTA la Nota MI prot. n. 53458 del 21.06.2022 con oggetto: "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti.

VISTA la nota del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 Roma, 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" e "COMPETENZE IN CRESCITA 2";

VISTO il decreto di formale assunzione al bilancio prot. n. 6009/2022 del 01.07.2022;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 30.06.2022;

VISTO il "2^ AVVISI INTERNO PER L' INDIVIDUAZIONE di N. 7 ESPERTI e N. 7 TUTOR per il Progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" 2 N. 4 ESPERTI e N. 4 TUTOR per il Progetto "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell'istituto", emanato in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022 pari data;

VISTO il "DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2 - e contestuale CONVOCAZIONE URGENTE.", prot. n. 8200 / 2022 Del 17/10/2022;

VISTO il VERBALE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2., acquisito al Prot. n. 8321 / 2022 del 19/10/2022 7.6.;

VISTO il *DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE E/O DEFINITIVE di ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: "AMICHEVOLMENTE INSIEME2"- "COMPETENZE IN CRESCITA2"*, prot. n. 8331 / 2022 del 19/10/2022;

VISTO IL DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: "AMICHEVOLMENTE INSIEME" - "COMPETENZE IN CRESCITA2"- prot. n. 8364 / 2022 del 20/10/2022;

VISTO il successivo *DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEI TUTOR-PROGETTO: "AMICHEVOLMENTE INSIEME"*, prot. n. 8476 / 2022 del 24/10/2022;

VISTO il "3^ AVVISI INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE di N. 5 ESPERTI e N. 2 TUTOR per il Progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" 2 N. 1 TUTOR per il Progetto "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" emanato in data 24/10/2022 con prot. n. 8484 / 2022;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto "COMPETENZE IN CRESCITA2" occorre selezionare le ulteriori figure di Piano per le attività di formazione inerenti i seguenti moduli didattici, **essendo andate deserte le selezioni interne** avviate con gli avvisi di reclutamento emanati in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022 e in data 24/10/2022 con prot. n. 8484 / 2022:

- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA
- ✚ PRONTI IN SCENA! .. A SCUOLA DI TEATRO!

VISTO l' AVVISI PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 3 ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE e di N. 1 ESPERTO ESTERNO di TEATRO per il Progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" 2 emanato in data 02.12.2022, prot. n. 9923/2022;

VISTO il "DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2 - e contestuale CONVOCAZIONE.", prot. n. 10/2023 del 04.01.2023 ;

VISTO il Verbale della Commissione tecnica del 09.01.2023, acquisito al prot. n. 26/2023, che dichiara NON AMMISSIBILE la candidatura pervenuta da parte di "THE CAMBRIDGE SCHOOL", poiché, ai sensi dell'art. Art. 2 - *Requisiti generali di ammissione* dell' avviso di reclutamento pubblicato in data 02.12.2022, prot. n. 9923/2022, avrebbero potuto candidarsi esclusivamente persone fisiche, e non soggetti giuridici ;

VISTO il *DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE ESPERTI ESTERNI TEATRO E MADRELINGUA COMPETENZE IN CRESCITA 2*, Protocollo numero: 27 / 2023 del 09/01/2023;

VISTO Il Verbale conclusivo della Commissione tecnica prot. n. 187 del 12.01.2023, già richiamata;

VISTA la Determina di avvio procedura di selezione personale esterno per il reclutamento di n. 3 esperti madrelingua Inglese per la realizzazione del Progetto Codice 10.2.2° - Competenze di base- con affidamento diretto , ai sensi dell'art.36, co.2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 43 del Decreto 28 agosto 2018 n.129;

VISTE le lettere di invito (prot. nn. 126, 127 e 128 dell'11.01.2023) riservate alle SCUOLE DI LINGUA per il reperimento di figure professionali esperti madrelingua da impiegare nella realizzazione dei moduli:

- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

VISTA l'offerta tecnica pervenuta da *Study Sulmona* in data 18.01.2023, acquisita al prot. n. 419/2023 del 19.01.2023;

VISTA l'offerta tecnica pervenuta da *Power School Languages* in data 18.01.2023, acquisita al prot. n. 415/2023 del 19.01.2023;

VISTA l'offerta tecnica pervenuta da *The Cambridge school of English* in data 18.01.2023, acquisita al prot. n. 351/2023 del 18.01.2023;

VISTO il “DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DELLE SCUOLE DI LINGUA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE - PROGETTO: COMPETENZE IN CRESCITA 2 – e contestuale CONVOCAZIONE”- prot. n. 413 / 2023 del 19/01/2023;

VISTO il Verbale della Commissione tecnica del 23.01.2023, acquisito al prot. n. 534 / 2023 ;

VISTO il “DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DEGLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE (OFFERTE TECNICHE SCUOLE DI LINGUA)- PROGETTO: “COMPETENZE IN CRESCITA2”- prot. n. 536/2023 del 23.01.2023;

PRESO ATTO della documentazione integrativa presentata dall'Esperto **MANGIARELLI DANILO** della *The Cambridge school of English* in data **29.01.2023**, acquisita al prot. n.736/2023 del 30.01.2023, ATTESTANTE IL POSSESSO DEL REQUISITO MADRELINGUA INGLESE;

DECRETA

La pubblicazione all'albo della graduatoria DEFINITIVA degli ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE sulla base delle OFFERTE TECNICHE presentate dalle SCUOLE DI LINGUA regolarmente invitate a presentare l'offerta con lettere prot. nn. 126, 127 e 128 dell'11.01.2023 per la realizzazione dei seguenti moduli del PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA2”.: INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA/INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2/INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA.

Power School Languages- MODULI RICHIESTI:

- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE PUNTEGGIO	
CUNNINGHAM SIMON				ESCLUSO (Curriculum vitae non numerato – art. 5, punto 4 “Lettera di invito” prot. n. 128/2023 dell’11.01.2023)
DI CIOCCIO MARINA				ESCLUSO (Curriculum vitae non numerato – art. 5, punto 4 “Lettera di invito” prot. n. 128/2023 dell’11.01.2023)
DI GIANDOMENICO ELISABETTA				ESCLUSO (Curriculum vitae non numerato – art. 5, punto 4 “Lettera di invito” prot. n.

				128/2023 dell'11.01.2023)
--	--	--	--	------------------------------

Study Sulmona - MODULI RICHIESTI:

- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE PUNTEGGIO
KATRINA LEONI KING	10	20	30
LEANNE ELOISE KING	10	20	30

The Cambridge school of English - MODULI RICHIESTI:

- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE PUNTEGGIO
MANGIARELLI DANILO			MADRELINGUA INGLESE. Candidatura non valutata, poiché la documentazione attestante il requisito di accesso è pervenuta in data successiva rispetto alla scadenza prevista dalla lettera di invito prot. n. 127 dell'11.01.2023
CAPUTO JULIE	17	19	36
NUVOLI LISA	8	3	11

Stante l'imminente avvio dei moduli, il Dirigente Scolastico stipulerà in data odierna i contratti con le Scuole di Lingua: *Study Sulmona* e *The Cambridge school of English*.

Il presente decreto è pubblicato all'albo on line e trasmesso agli interessati a mezzo mail.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Domenica Pagano