



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR.1 MAZZINI - CAPOGRASSI "**

Protocollo numero: **535 / 2023**

Data registrazione: **23/01/2023**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA  
SCUOLE DI LINGUA COMPETENZE IN CRESCITA 2.pdf**

AOO: **AOO SCUOLA**

IPA: **IC MAZZINI CAPOGRASSI**

Oggetto: **GRADUATORIE ESPERTI**

Destinatario:

**ALBO ON LINE**

Ufficio/Assegnatario:

**PAGANO DOMENICA (DIRIGENTE SCOLASTICO)**

Protocollato in:

**1586 - Progetti "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" e "COMPETENZE IN CRESCITA" 2**

Titolo: **7 - PERSONALE**

Classe: **1 - Organici, lavoratori socialmente utili, graduatorie**

Sottoclasse: **- - -**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 “MAZZINI-CAPOGRASSI” - SULMONA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 –

e-mail [AQIC83400D@istruzione.it](mailto:AQIC83400D@istruzione.it) – e-mail cert.: [AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- All'Albo on line
- Al sito web [www.ic1sulmona.edu.it](http://www.ic1sulmona.edu.it)
- Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso N. 33956
- Alle scuole di Lingua:  
*Power School Languages*  
*Study Sulmona*  
*The Cambridge school of English*

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA*. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

10.1.1° – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

10.2.2° – Competenze di base

**CUP: F54C22000520001**

**DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DEGLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE (OFFERTE TECNICHE SCUOLE DI LINGUA)-  
PROGETTO: “COMPETENZE IN CRESCITA2”.**

**Anno Scolastico**

**2022-2023**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art.7, c.6 del D. Lgs.165/2001 concernente i criteri e i limiti del conferimento di incarichi a persone fisiche di particolare esperienza nelle PP. AA.;

**VISTI** i Regolamenti di Istituto che disciplinano l'attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni (delibere del Consiglio di istituto del 18/04/2020 e del 15.10.2020);

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la nota ministeriale dell'11 maggio 2022, *Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuolaEstate2022*;

**VISTO** il Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - e la relativa delibera di adesione del Collegio Docenti del 16.05.2022;

**VISTO** l' AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA sse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2- delibera del Consiglio di Istituto del 30.05.2022;

**VISTA** la Candidatura N. 1082482 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, presentata dall'Istituto "Mazzini Capograssi" ;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 17.5.2021 relativa ai criteri di individuazione e selezione degli alunni destinatari dei moduli didattici di cui al successivo art. 1- aggiornati dal Consiglio di Istituto del 30.05.2022 ;

**VISTA** la Nota MI prot. n. 53458 del 21.06.2022 con oggetto: "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. AVVISI PUBBLICO N. 33956 del 18 maggio 2022 *REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA* . Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti.

**VISTA** la nota del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 Roma, 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" e "COMPETENZE IN CRESCITA 2";

**VISTO** il decreto di formale assunzione al bilancio prot. n. 6009/2022 del 01.07.2022;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 30.06.2022;

**VISTO** il "2^ AVVISI INTERNO PER L' INDIVIDUAZIONE di N. 7 ESPERTI e N. 7 TUTOR per il Progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" 2 N. 4 ESPERTI e N. 4 TUTOR per il Progetto "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" destinati agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie dell'istituto", emanato in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022 pari data;

**VISTO** il "DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2 - e contestuale CONVOCAZIONE URGENTE.", prot. n. 8200 / 2022 Del 17/10/2022;

**VISTO** il VERBALE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2., acquisito al Prot. n. 8321 / 2022 del 19/10/2022 7.6.;

**VISTO** il *DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE E/O DEFINITIVE di ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: "AMICHEVOLMENTE INSIEME2"- "COMPETENZE IN CRESCITA2"*, prot. n. 8331 / 2022 del 19/10/2022;

**VISTO** IL DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE ESPERTI E TUTOR- PROGETTI: "AMICHEVOLMENTE INSIEME" - "COMPETENZE IN CRESCITA2"- prot. n. 8364 / 2022 del 20/10/2022;

**VISTO** il successivo *DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEI TUTOR-PROGETTO: "AMICHEVOLMENTE INSIEME"*, prot. n. 8476 / 2022 del 24/10/2022;

**VISTO** il "3^ AVVISI INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE di N. 5 ESPERTI e N. 2 TUTOR per il Progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" 2 N. 1 TUTOR per il Progetto "AMICHEVOLMENTE INSIEME 2" emanato in data 24/10/2022 con prot. n. 8484 / 2022;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto "COMPETENZE IN CRESCITA2" occorre selezionare le ulteriori figure di Piano per le attività di formazione inerenti i seguenti moduli didattici, **essendo andate deserte le selezioni interne** avviate con gli avvisi di reclutamento emanati in data 28/09/2022 con prot. n. 7445 / 2022 e in data 24/10/2022 con prot. n. 8484 / 2022:

- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA
- ✚ PRONTI IN SCENA! .. A SCUOLA DI TEATRO!

**VISTO** l' AVVISI PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 3 ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE e di N. 1 ESPERTO ESTERNO di TEATRO per il Progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" 2 emanato in data 02.12.2022, prot. n. 9923/2022;

**VISTO** il "DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ESPERTI /TUTOR - PROGETTI: AMICHEVOLMENTE INSIEME2 e COMPETENZE IN CRESCITA 2 - e contestuale CONVOCAZIONE.", prot. n. 10/2023 del 04.01.2023 ;

**VISTO** il Verbale della Commissione tecnica del 09.01.2023, acquisito al prot. n. 26/2023, che dichiara NON AMMISSIBILE la candidatura pervenuta da parte di "THE CAMBRIDGE SCHOOL", poiché, ai sensi dell'art. Art. 2 - *Requisiti generali di ammissione* dell' avviso di reclutamento pubblicato in data 02.12.2022, prot. n. 9923/2022, avrebbero potuto candidarsi esclusivamente persone fisiche, e non soggetti giuridici ;

**VISTO** il *DISPOSITIVO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE ESPERTI ESTERNI TEATRO E MADRELINGUA COMPETENZE IN CRESCITA 2*, Protocollo numero: 27 / 2023 del 09/01/2023;

**VISTO** Il Verbale conclusivo della Commissione tecnica prot. n. 187 del 12.01.2023, già richiamata;

**VISTA** la Determina di avvio procedura di selezione personale esterno per il reclutamento di n. 3 esperti madrelingua Inglese per la realizzazione del Progetto Codice 10.2.2° - Competenze di base- con affidamento diretto , ai sensi dell'art.36, co.2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 43 del Decreto 28 agosto 2018 n.129;

**VISTE** le lettere di invito (prot. nn. 126, 127 e 128 dell'11.01.2023) riservate alle SCUOLE DI LINGUA per il reperimento di figure professionali esperti madrelingua da impiegare nella realizzazione dei moduli:

- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- ✚ INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

**VISTA** l'offerta tecnica pervenuta da *Study Sulmona* in data 18.01.2023, acquisita al prot. n. 419/2023 del 19.01.2023;

**VISTA** l'offerta tecnica pervenuta da *Power School Languages* in data 18.01.2023, acquisita al prot. n. 415/2023 del 19.01.2023;

**VISTA** l'offerta tecnica pervenuta da *The Cambridge school of English* in data 18.01.2023, acquisita al prot. n. 351/2023 del 18.01.2023;

**VISTO** il “DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE TECNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DELLE SCUOLE DI LINGUA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE - PROGETTO: COMPETENZE IN CRESCITA 2 – e contestuale CONVOCAZIONE”- prot. n. 413 / 2023 del 19/01/2023;

**VISTO** il Verbale della Commissione tecnica del 23.01.2023, acquisito al prot. n. 534 / 2023 ;

**DECRETA**

La pubblicazione all’albo della graduatoria PROVVISORIA degli ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE sulla base delle OFFERTE TECNICHE presentate dalle SCUOLE DI LINGUA regolarmente invitate a presentare l’offerta con lettere prot. nn. 126, 127 e 128 dell’11.01.2023 per la realizzazione dei seguenti moduli del PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA2”.: INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA/INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2/INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA.

**Power School Languages- MODULI RICHIESTI:**

- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE PUNTEGGIO	
CUNNINGHAM SIMON				ESCLUSO (Curriculum vitae non numerato – art. 5, punto 4 “Lettera di invito” prot. n. 128/2023 dell’11.01.2023)
DI CIOCCIO MARINA				ESCLUSO (Curriculum vitae non numerato – art. 5, punto 4 “Lettera di invito” prot. n. 128/2023 dell’11.01.2023)
DI GIANDOMENICO ELISABETTA				ESCLUSO (Curriculum vitae non numerato – art. 5, punto 4 “Lettera di invito” prot. n. 128/2023 dell’11.01.2023)

**Study Sulmona - MODULI RICHIESTI:**

- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE PUNTEGGIO
KATRINA LEONI KING	10	20	30
LEANNE ELOISE KING	10	20	30

**The Cambridge school of English - MODULI RICHIESTI:**

- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA
- INGLESE CON MADRELINGUA PRIMARIA-2
- INGLESE CON MADRELINGUA SECONDARIA

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE PUNTEGGIO	
MANGIARELLI DANILO				ESCLUSO Mancanza del requisito di accesso ossia madrelingua Inglese (art. 4 "Lettera di invito" prot. n. 127/2023 dell'11.01.2023)
CAPUTO JULIE	17	19	36	
NUVOLI LISA	8	3	11	

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso il termine del 30.01.2023, la graduatoria diventa definitiva e il Dirigente Scolastico stipulerà apposito contratto con il/i soggetto/i giuridico/i avente/i titolo.

Il presente decreto è pubblicato all'albo on line e trasmesso agli interessati a mezzo mail.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Domenica Pagano