

**ALLEGATO A**  
**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI CAPOGRASSI"**  
**SULMONA (AQ)**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. **“Agenda SUD” - PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA 3”**.

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-80**

**CUP F54D23002660001**

**Anno Scolastico 2023-2024**

Il sottoscritto genitore/tutore/affidatario (*cancellare la voce che non interessa*) .....  
....., nato a ..... (....) il ..... residente a ..... (....) in via/piazza..... n. ....  
CAP ..... telefono ..... Cell. ..... e-mail .....  
.....

**E**

Il sottoscritto genitore/tutore/affidatario (*cancellare la voce che non interessa*) .....  
....., nato a ..... (....) il ..... residente a ..... (....) in via/piazza..... n. .... CAP .....  
telefono ..... Cell. ..... e-mail .....

avendo letto l' Avviso di selezione dei partecipanti al progetto “COMPETENZE IN CRESCITA 3” a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie dell'Istituto

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato a ..... il .....  
....., residente a ..... (....) in via/piazza.....  
..... n. .... CAP ....., iscritto/a alla classe .....sez. ..... della scuola primaria  
di ..... sia ammesso/a partecipare alla selezione per la frequenza delle attività formative del/dei  
seguente/i modulo/i del Progetto “COMPETENZE IN CRESCITA 3”, **contrassegnati nella tabella sottostante:**

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Destinatari (Max 25 alunni per modulo)	SEDE	CALENDARIO	Contrassegnare con X il/i moduli prescelti
<b>Italiano per stranie ri</b>	<b>ALFABETIZAZIONE ALLA LINGUA ITALIANA L2</b>	Alunni dell'Istituto provenienti da contesti migratori di recente immigrazione con nessuna conoscenza della Lingua Italiana.	<b>Scuola primaria “Masciaglioli” SULMONA</b>	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00	
<b>Italiano per stranie ri</b>	<b>ITALIANO L2-ITALSTUDI 0</b>	Alunni provenienti da contesti migratori, già alfabetizzati alla lingua italiana;	<b>Scuola primaria “Masciaglioli”</b>	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno	

		alunni con livelli di apprendimento in via di prima acquisizione/base.	<b>SULMONA</b>	Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00	
<b>Lingua madre</b>	<b>LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE MEGLIO!</b>	Alunni dell'Istituto delle <b>classi terze</b>  <b>RISULTATI ATTESI</b> Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività come le prove INVALSI in piena autonomia.	<b>Scuola primaria "Masciangoli"</b>  <b>SULMONA</b>	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00	
<b>Lingua madre</b>	<b>LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE MEGLIO! 2</b>	Alunni dell'Istituto <b>classi 2^ 3^ 4^ 5^</b>  <b>RISULTATI ATTESI</b> Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività come le prove INVALSI in piena autonomia.	<b>Scuola Primaria "E. Bonitatibus"</b>  <b>PETTORANO SUL GIZIO</b>	15 incontri 14:00 – 16:00 Giovedì 4-11-18 aprile Lunedì 22 e mercoledì 24 aprile Giovedì 2 maggio Mercoledì 8 maggio – giovedì 9 maggio Mercoledì 15 maggio – giovedì 16 maggio Mercoledì 22 maggio - giovedì 23 maggio Mercoledì 29 maggio e giovedì 30 maggio Martedì 4 giugno 2024	
<b>Matematica</b>	<b>GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA!</b>	Alunni dell'Istituto <b>classi 2^</b>  <b>RISULTATI ATTESI</b> Miglioramento del rendimento, del successo scolastico Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento Potenziamento le capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del	<b>Scuola primaria "Masciangoli"</b>  <b>SULMONA</b>	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00	

		pensiero divergente.			
<b>Matematica</b>	<b>GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA! 2</b>	<p>Alunni dell'Istituto <b>classi 1^ 2^ 3^ 4^ 5^</b></p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Miglioramento del rendimento, del successo scolastico</p> <p>Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento</p> <p>Potenziamento le capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente.</p>	<p><b>Scuola Primaria "M. Silvestri"</b></p> <p><b>PACENTRO</b></p>	<p>15 incontri</p> <p>Martedì e giovedì dalle 14:00-16:00</p> <p>16- 18 -23-aprile</p> <p>2-7-9-14-16--21-23-28-30 maggio</p> <p>Martedì 4-mercoledì 5-giovedì 6 giugno 2024</p>	
<b>Matematica</b>	<b>LA GEOMETRIA INTORNO A NOI!</b>	<p>Alunni dell'Istituto <b>classi 1^ 2^</b></p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla geometria, attraverso esperienze significative, che fanno capire come le conoscenze e gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.</p>	<p><b>Scuola Primaria "Pascal D'Angelo"</b></p> <p><b>INTRODACQUA</b></p>	<p>14 incontri</p> <p>Giovedì dalle 14.00 alle 16.00</p> <p>4 - 11 - 18 - 26 aprile</p> <p>2-9-16-23-30 maggio</p> <p>Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00</p> <p>Lunedì 10 giugno ore 9-11</p> <p>Martedì 11 giugno ore 9-12</p> <p>Mercoledì 12 giugno 2024 ore 9 -12</p>	
<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>LET'S SPEAK ENGLISH!</b>	<p>Alunni dell'Istituto <b>classi 3^ 4^ 5^</b></p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</p> <p>Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese</p>	<p><b>Scuola Primaria "Pascal D'Angelo"</b></p> <p><b>INTRODACQUA</b></p>	<p>14 incontri</p> <p>Venerdì dalle 14:00 -alle 16:00</p> <p>5-12-19-26 aprile</p> <p>3 - 10 - 17 - 24 - 31 maggio</p> <p>Martedì 4 e giovedì 6 giugno</p> <p>Lunedì 10 giugno ore 9-11</p> <p>Martedì 11 giugno ore 9-12</p> <p>Mercoledì 12 giugno 2024 ore 9 -12</p>	

		con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.			
<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>LET'S SPEAK ENGLISH! 2</b>	Alunni dell'Istituto <b>classi 4^ 5^</b> <b>RISULTATI ATTESI</b> Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.	<b>Scuola Primaria "Monsignor Celidonio"</b> <b>SCANNO</b>	10 incontri Sabato mattina Dalle 8:30 alle 11:30 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1-8 giugno 2024 Lunedì 10 giugno 2024 dalle 8:30 alle 11:30	
<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>LET'S SPEAK ENGLISH!3</b>	Alunni dell'Istituto <b>classi 5^</b> <b>RISULTATI ATTESI</b> Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.	<b>Scuola primaria "Masciangoli"</b> <b>SULMONA</b>	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00	

Luogo, .....data, .....

Firme dei genitori/tutori/affidatari ( *cancellare la voce che non interessa*)

-----  
-----

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso di selezione degli alunni per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto "Competenze in crescita 3" a valere sui Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I -Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD" e **di accettarne il contenuto, consapevoli che le attività formative si terranno nelle giornate e negli orari indicati e che la frequenza ai corsi è obbligatoria**.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03 e del Regolamento UE 679/2016 i sottoscritti avendo ricevuto l'informatica sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo ----- data -----

Firme dei genitori/tutori/affidatari (cancellare *la voce che non interessa*)

-----  
-----

I sottoscritti autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto "Competenze in crescita 3" per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

**In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.**

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'istituto Comprensivo "Mazzini - Capograssi" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet: [www.ic1sulmona.edu.it](http://www.ic1sulmona.edu.it) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

L'istituto Comprensivo "Mazzini- Capograssi" , depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MI le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Luogo ----- data -----

Firme dei genitori/tutori/affidatari (cancellare *la voce che non interessa*)

-----  
-----