

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023). **PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION"**.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

Anno Scolastico 2023- 2024

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____
il _____ codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di (*barrare la voce che interessa*)
:

☒ **N. Esperti**

☒ **N. Tutor**

per il PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION" "a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Edizione formativa prescelta
(Barrare con X)

Edizione formativa	Destinatari (Minimo 9- Max 20 partecipanti per edizione)	SEDE	CALENDARIO	Edizione formativa prescelta (Barrare con X)
Magie STEAM (Coding, pensiero computazionale, robotica)	Alunni dell'ultimo e penultimo anno di scuola dell'infanzia.	Scuola primaria "Masciangioli" Sulmona	SABATO 13, 20 Aprile 2024 ore 11-13 04 e 11 Maggio 2024 ore 11- 13 18 e 25 maggio 2024 dalle 10.00 alle 13.00 1, 8 Giugno 2024 ore 10-13	
Mondo STEAM (Coding, pensiero computazionale, robotica)	Alunni dell'ultimo e penultimo anno di scuola dell'infanzia.	Scuola primaria "Masciangioli" Sulmona	SABATO 13, 20 Aprile 2024 ore 11-13 04 e 11 Maggio 2024 ore 11- 13 18 e 25 maggio 2024 dalle 10.00 alle 13.00 1, 8 Giugno 2024 ore 10-13	

STEM classe prima	Alunni delle classi prime di scuola primaria	Scuola primaria "Masciangioli" Sulmona	SABATO 13, 20 Aprile 2024 ore 11-13 04 e 11 Maggio 2024 ore 11-13 18 e 25 maggio 2024 dalle 10.00 alle 13.00 1, 8 Giugno 2024 ore 10-13	
STEM classe quarta	Alunni delle classi quarte di scuola primaria	Scuola Primaria "Masciangioli" Sulmona	SABATO 13, 20 Aprile 2024 ore 11-13 04 e 11 Maggio 2024 ore 11-13 18 e 25 maggio 2024 dalle 10.00 alle 13.00 1, 8 Giugno 2024 ore 10-13	
Potenziamento competenze linguistiche (anche CLIL) classi prime sc. secondarie 1° grado	Studenti e studentesse classi prime sc. secondarie 1° grado di Sulmona e Pacentro	Scuola secondaria "Capograssi" Sulmona	Da lunedì 1 a venerdì 5 luglio 2024 dalle ore 9.00 alle 13.00; Da lunedì 8 a martedì 9 luglio 2024 dalle ore 9.00 alle 13.00.	
Potenziamento competenze linguistiche (anche CLIL) classi prime sc. secondarie 1° grado	Studenti e studentesse classi seconde sc. secondarie 1° grado di Sulmona e Pacentro	Scuola secondaria "Capograssi" Sulmona	Da lunedì 1 a venerdì 5 luglio 2024 dalle ore 9.00 alle 13.00; Da lunedì 8 a martedì 9 luglio 2024 dalle ore 9.00 alle 13.00.	
Potenziamento competenze linguistiche (anche CLIL) classi prime e seconde sc. secondarie 1° grado Scanno	Studenti e studentesse classi prime e seconde sc. secondaria 1° grado "Romualdo Parente" di SCANNO	Scuola secondaria "Romualdo Parente" di SCANNO	Da lunedì 1 a venerdì 5 luglio 2024 dalle ore 9.00 alle 13.00; Da lunedì 8 a martedì 9 luglio 2024 dalle ore 9.00 alle 13.00.	

Il /la sottoscritto/a assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, la cui conclusione è prevista per 31.08.2024.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione delle attività didattiche connesse all'incarico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma FUTURA del MIM.

O di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

O di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

"Ai sensi del DPR 445/2000 dichiaro di essere consapevole che:

- le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
- qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
- i requisiti dichiarati sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.
- l'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria".

Luogo e Data

Firma

Si allegano:

- All. II
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196
- Documento di identità in corso di validità
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Luogo e Data

Firma

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION"- VALUTAZIONE ESPERTI (MAX 100 PUNTI)

REQUISITI DI ACCESSO DOCENTI / ESPERTI ESTERNI:		Numero di riferimento del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
1. Edizioni formative STEM/STEAM scuole dell'infanzia e classe prima primaria: <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza di insegnamento con alunni della fascia d'età: 4- 6 anni; - comprovata e certificata formazione in CODING/ROBOTICA; - laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica nelle discipline STEM (solo per esperti esterni - persone fisiche). 2. Edizione formativa STEM classe quarta: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica nelle discipline STEM.				
3. Edizioni formative competenze multilinguistiche (INGLESE/CLIL) scuola secondaria 1° grado: ESSERE MADRELINGUA * CON LAUREA O DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE CONSEGUITO IN PAESE DI LINGUA INGLESE (PRIORITA' ASSOLUTA); in assenza, possesso di CERTIFICAZIONE C1.				
Altri TITOLI CULTURALI	PUNTI			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica attinenti alle edizioni formative STEM/ Multilinguismo	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1			
Laurea triennale attinenti alle edizioni formative STEM/ Multilinguismo <i>(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)</i>	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1			
Diploma di scuola secondaria di 2 ^a grado <i>(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento o triennale)</i>	Punti 2			
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento STEM/CLIL)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione su CODING E ROBOTICA	Punti 2 per ogni corso livello Base/Intermedio/Avanzato (max 10)			
Corsi di formazione su approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità , sul learning by doing , sul problem solving , sull'utilizzo del metodo induttivo , sulla capacità di attivazione	Punti 2 per ogni corso di almeno 10 ore (max 10 punti)			

dell'intelligenza sintetica e creativa, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2				
Abilitazione all'insegnamento attinenti alle edizioni formative STEM/Multilinguismo	Punti 2			
Competenze ICT Certificate riconosciute	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
Certificazioni Competenze Linguistiche (CLIL- CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA ...)	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	48 PUNTI			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI			
Esperienze di docenza delle discipline STEM nella scuola dell'infanzia/ primaria	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza di CODING e ROBOTICA nella scuola dell'infanzia/primaria	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza di Lingua Inglese /CLIL nella scuola secondaria di 1° grado	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma FUTURA	Punti 2			
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	32 PUNTI			
PROGETTO FORMATIVO 20 PUNTI di cui: <ul style="list-style-type: none"> - Fino a 5 punti per la coerenza con le Linee Guida per le STEM; - Fino a 5 punti per l'innovazione metodologica e didattica; - Fino a 5 punti per gli strumenti valutativi (in ingresso/in itinere/finali) Fino a 5 punti per l'interdisciplinarietà		Il punteggio viene attribuito a insindacabile giudizio della commissione		

* **esperti MADRELINGUA:** cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver **:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Luogo e Data _____

Firma _____

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION"- VALUTAZIONE TUTOR (max 80 punti)

TITOLI CULTURALI	PUNTI	Numero di riferimento del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica attinenti alle edizioni formative STEM/ Multilinguismo	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1			
Laurea triennale attinenti alle edizioni formative STEM/ Multilinguismo (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1			
Diploma di scuola secondaria di 2^ grado (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento o triennale</i>)	Punti 2			
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento STEM/CLIL)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione su CODING E ROBOTICA	Punti 2 per ogni corso livello Base/Intermedio/Avanzato (max 10)			
Corsi di formazione su approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità , sul learning by doing , sul problem solving , sull'utilizzo del metodo induttivo , sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa , sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2	Punti 2 per ogni corso di almeno 10 ore (max 10 punti)			
Abilitazione all'insegnamento attinenti alle edizioni formative STEM/ Multilinguismo	Punti 2			
Competenze ICT Certificate riconosciute	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			

Certificazioni Competenze Linguistiche (CLIL- CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA ...)	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	48 PUNTI			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI			
Esperienze di docenza delle discipline STEM nella scuola dell'infanzia/ primaria	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza di CODING e ROBOTICA nella scuola dell'infanzia/primaria	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza di Lingua Inglese /CLIL nella scuola secondaria di 1° grado	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma FUTURA	Punti 2			
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	32 PUNTI			

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Luogo e Data _____

Firma _____

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE
DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

Dichiaro

di essere informato circa le finalità e le modalità di trattamento dei miei dati personali, così come esplicitati nei sottostanti articoli:

1. FINALITÀ.

I dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, per la gestione del rapporto lavorativo e ad esso strumentali. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto necessario alla realizzazione delle finalità istituzionali. L'eventuale diniego al trattamento di tali dati potrebbe determinare il mancato perfezionamento delle pratiche amministrativo-contabili. I dati personali potranno essere in parte raccolti anche presso il MIUR e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

1. DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI

I dati personali qualificati dal Regolamento UE 2016/679 come **sensibili** e **giudiziari**, qualora conferiti per obblighi di legge, verranno trattati nel rispetto del *principio di indispensabilità* del trattamento. Non saranno soggetti a diffusione e saranno comunicati ad altri Enti Pubblici nell'esecuzione di attività istituzionali previste da norme di legge in ambito sanitario, previdenziale, tributario, infortunistico, giudiziario, collocamento lavorativo, nei limiti previsti dal D.M. 305/2006.

2. MODALITA' DI TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza delle persone. Il trattamento dei dati può essere svolto in modalità cartacea o attraverso strumenti informatici e telematici. I dati saranno conservati, oltre che negli archivi presenti presso la presente istituzione scolastica, anche presso gli archivi del MIUR e suoi organi periferici (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale Provinciale ed altri). In tal caso i dati verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione digitale indicate dall'AGID. I dati cartacei, invece, secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso il Ministero dei beni culturali. Il trattamento prevede come fasi principali e laddove previsto da norme e regolamenti: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, comunicazione, diffusione e cancellazione dei dati quando questi cessino di essere necessari.

3. COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DATI

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati nell'ambito della scuola sono: i Responsabili del trattamento (D.S.G.A., Collaboratore Vicario, ecc.), gli Incaricati del trattamento amministrativo (che di fatto corrispondono alla segreteria amministrativa). I dati personali, diversi da quelli sensibili e giudiziari, potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti (per esempio: altre strutture del sistema della Pubblica Istruzione, altre strutture pubbliche, INAIL, ASL competente, Istituto cassiere, Comune, Provincia, USR, ATP, ed altri organi dello Stato). Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati.

4. TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI e DPO

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Pagano Domenica.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi - lucio.lombardi@poste.it; tel. 347.9515340.

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

Autorizzo

il trattamento dei miei dati personali per le finalità e le modalità di trattamento consentite dalla normativa vigente in materia. Sono consapevole che in qualità di interessato, potro' esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data

Firma

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative a valere su:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" - Progetto "FORWARD WITH INNOVATION".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via _____ Codice Fiscale _____

In riferimento alla candidatura come ESPERTO/TUTOR del Progetto "FORWARD WITH INNOVATION"

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

luogo e data

Firma