



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "MAZZINI-CAPOGRASSI" - SULMONA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 –

e-mail AQIC83400D@istruzione.it – e-mail cert.: AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AI DOCENTI

SCUOLE PRIMARIE

AL REGISTRO ELETTRONICO

ALL'ALBO

AL SITO WEB

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL FASCICOLO PON-FSE "Agenda SUD"

ATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI PEERCORSI FORMATIVI DEL PROGETTO "COMPETENZE IN CRESCITA 3"- AGENDA SUD destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie dell'istituto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-80

CUP F54D23002660001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculo della scuola dell'infanzia

e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la candidatura N. 1092370 del 18.01.2024 presentata da questo Istituto;

VISTA l'autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI - 16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023.

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3 del 27 novembre 2023 “*Aggiornamento PTOF 2022-2025 all'a.s. 2023-2024*”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 29 novembre 2023 “*Aggiornamento PTOF 2022-2025 all'a.s. 2023-2024*”;

a) progettualità di ampliamento dell'offerta formativa: delibera;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio- prot. n. 1760 / 2024 del 16/02/2024;

VISTA la NOMINA RUP, prot. n. 1954 / 2024 del 21/02/2024;

VISTA la Nomina DSGA PROGETTO AGENDA SUD Progetto COMPETENZE IN CRESCITA 3, prot. n. 2156 / 2024 del 27/02/2024

RICHIAMATA la DETERMINA A CONTRARRE emanata in data 27/02/2024, con prot. n. 2159 / 2024;

VISTO I' AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 REFERENTI PER LA VALUTAZIONE e n. 2 FIGURE di SUPPORTO ORGANIZZATIVO PER LA

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA 3”- AGENDA SUD - emanato in data 05.03.2024, prot. n. 2519 / 2024;

VISTO l’ AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESPERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 10 ESPERTI E N. 10 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA 3”- AGENDA SUD destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie dell’istituto, emanato in data 05.03.2024, prot. n. 2520 / 2024;

EMANA

il presente avviso, avente per oggetto la selezione degli alunni delle scuole primarie e secondarie dell’Istituto destinatari dei seguenti moduli didattici del progetto “COMPETENZE IN CRESCITA 3” del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Descrizione generale del progetto “COMPETENZE IN CRESCITA 3”

Il progetto mira a **rafforzare le competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese degli alunni delle scuole primarie dell’istituto**, in linea con il **Piano di Miglioramento** della scuola, centrato su **tre percorsi** ben definiti:

- 1. COMPRENDIAMO PER 'CRESCERE'.** Questo percorso di miglioramento è finalizzato a favorire il superamento degli ostacoli alla comprensione dei testi che possono annidarsi a livello lessicale o sintattico oppure a livello della strutturazione logico-concettuale.
- 2. MATEMATICA...IN GIOCO!** Questo percorso di miglioramento è finalizzato a favorire il superamento di quei pregiudizi che spesso generano negli alunni il convincimento che “la matematica è una materia difficile”; il percorso quindi è finalizzato a favorire il superamento di tali barriere mentali, proponendo la matematica con un approccio didattico laboratoriale e ludico, coinvolgente e motivante per gli alunni, di problematizzazione della realtà.
- 3. I LISTEN AND I SPEAK ENGLISH** Questo percorso di miglioramento è finalizzato a potenziare le abilità di ascolto e parlato in Inglese, attraverso un approccio didattico laboratoriale di tipo “comunicativo”, ponendo gli alunni in situazioni di vita reale e autentica.

Descrizione dei moduli didattici

I 10 moduli didattici del progetto “AMICHEVOLMENTE INSIEME 3” hanno la **durata di n. 30 ore ciascuno da svolgersi in orario extracurricolare**, secondo il calendario indicato nella tabella sottostante e nelle sedi indicate:

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Destinatari (Max 25 alunni per modulo)	SEDE	CALENDARIO
Italiano per stranieri	ALFABETIZZAZIONE ALLA LINGUA ITALIANA L2	Alunni dell'Istituto provenienti da contesti migratori di recente immigrazione con nessuna conoscenza della Lingua Italiana.	Scuola primaria "Masciangioli" SULMONA	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00
Italiano per stranieri	ITALIANO L2-ITALSTUDIO	Alunni provenienti da contesti migratori, già alfabetizzati alla lingua italiana; alunni con livelli di apprendimento in via di prima acquisizione/base.	Scuola primaria "Masciangioli" SULMONA	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00
Lingua madre	LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE MEGLIO!	Alunni dell'Istituto delle classi terze RISULTATI ATTESI Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività come le prove INVALSI in piena autonomia.	Scuola primaria "Masciangioli" SULMONA	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00
Lingua madre	LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE MEGLIO! 2	Alunni dell'Istituto classi 2^ 3^ 4^ 5^ RISULTATI ATTESI Potenziare a livello concettuale e cognitivo,	Scuola Primaria "E. Bonitatibus" PETTORANO SUL GIZIO	15 incontri 14:00 – 16:00 Giovedì 4-11-18 aprile Lunedì 22 e mercoledì 24 aprile

		capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività come le prove INVALSI in piena autonomia.		Giovedì 2 maggio Mercoledì 8 maggio - giovedì 9 maggio Mercoledì 15 maggio - giovedì 16 maggio Mercoledì 22 maggio - giovedì 23 maggio Mercoledì 29 maggio e giovedì 30 maggio Martedì 4 giugno 2024
Matematica	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA !	Alunni dell'Istituto classi 2^ RISULTATI ATTESI Miglioramento del rendimento, del successo scolastico Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento Potenziamento le capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente.	Scuola primaria "Masciangioli" SULMONA	11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00
Matematica	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA ! 2	Alunni dell'Istituto classi 1^ 2^ 3^ 4^ 5^ RISULTATI ATTESI Miglioramento del rendimento, del successo scolastico Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento Potenziamento le capacità critiche, riflessive, logiche e	Scuola Primaria "M. Silvestri" PACENTRO	15 incontri Martedì e giovedì dalle 14:00-16:00 16- 18 -23-aprile 2-7-9-14-16--21-23-28-30 maggio Martedì 4-mercoledì 5-giovedì 6 giugno 2024

		inferenziali e del pensiero divergente.		
Matematica	LA GEOMETRIA INTORNO A NOI!	<p>Alunni dell'Istituto classi 1^ 2^</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla geometria, attraverso esperienze significative, che fanno capire come le conoscenze e gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.</p>	Scuola Primaria "Pascal D'Angelo" INTRODACQUA	14 incontri Giovedì dalle 14.00 alle 16.00 4 - 11 - 18 - 26 aprile 2-9-16-23-30 maggio Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Lunedì 10 giugno ore 9-11 Martedì 11 giugno ore 9-12 Mercoledì 12 giugno 2024 ore 9 -12
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S SPEAK ENGLISH!	<p>Alunni dell'Istituto classi 3^ 4^ 5^</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</p> <p>Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</p>	Scuola Primaria "Pascal D'Angelo" INTRODACQUA	14 incontri Venerdì dalle 14:00 -alle 16:00 5-12-19-26 aprile 3 - 10 - 17 - 24 - 31 maggio Martedì 4 e giovedì 6 giugno Lunedì 10 giugno ore 9-11 Martedì 11 giugno ore 9-12 Mercoledì 12 giugno 2024 ore 9 -12
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S SPEAK ENGLISH! 2	<p>Alunni dell'Istituto classi 4^ 5^</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative</p>	Scuola Primaria "Monsignor Celidonio" SCANNO	10 incontri Sabato mattina Dalle 8:30 alle 11:30 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1-8 giugno 2024 Lunedì 10 giugno 2024

		<p>attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</p> <p>Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</p>		dalle 8:30 alle 11:30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S SPEAK ENGLISH!3	<p>Alunni dell'Istituto classi 5^</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</p> <p>Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</p>	<p>Scuola primaria "Masciangioli"</p> <p>SULMONA</p>	<p>11 INCONTRI sabato dalle 9:00 alle 12:00 6-13-20 aprile 2024 4-11-18-25 maggio 2024 1 giugno Martedì 4 e giovedì 6 giugno dalle 14:00 alle 16:00 Sabato 8 giugno 2024 dalle 9:00 alle 11:00</p>

Ogni modulo si svolgerà alla presenza di un ESPERTO affiancato da un TUTOR (entrambe le figure sono in via di reclutamento attraverso selezione pubblica).

Destinatari dei moduli: caratteristiche e requisiti di accesso

Possono presentare domanda di partecipazione ai moduli previsti i genitori degli alunni delle classi indicate in tabella, compilando la documentazione allegata, consapevoli che, in caso di esubero delle domande di partecipazione, i destinatari verranno individuati dai rispettivi team docente o consigli di classe in base ai seguenti criteri:

- *alunni BES diagnosticati ai sensi della L. 104/92 o della L. 170/2010;*
- *alunni BES riconosciuti tali dal Team/Consiglio di Classe;*

- *alunni valutati con livelli di apprendimento “in via di prima acquisizione” al termine del 1° Q;*
- *alunni valutati con livelli di apprendimento progressivamente più elevati.*

MODALITÀ E TERMINI PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di partecipazione ai corsi, corredata della documentazione di seguito specificata, dovrà pervenire *brevi manu* ai referenti di plesso o ai coordinatori di classe o essere depositata in segreteria; in alternativa, può essere trasmessa a mezzo PEO all’indirizzo: AQIC83400D@ISTRUZIONE.IT o a mezzo PEC all’indirizzo: AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.IT:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “**Allegato A**” del presente avviso, **debitamente firmato**;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente firmata;
- **scheda anagrafica corsista, completa di informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679;**
- **copia del documento di identità dei genitori/tutori/affidatari del minore in corso di validità.**

LA CONSEGNA/TRASMISSIONE DELLA BUSTA CONTENENTE TUTTA LA DOCUMENTAZIONE DOVRÀ PERVENIRE NELLE MODALITÀ RICHIESTE (*BREVI MANU* O A MEZZO PEO/PEC) NON OLTRE LE ORE 14.00 DEL 21.03.2024 , PENA L’ ESCLUSIONE.

La modulistica è scaricabile dal sito: www.ic1sulmona.edu.it , sezione: AGENDA SUD

Valutazione delle domande , modalità di selezione, graduatoria degli ammessi.

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, sarà effettuata dalla Dirigente o suo delegato o apposita commissione all’uopo nominata ed avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica del rispetto dei termini di partecipazione (farà fede il protocollo della scuola);
- Verifica della regolarità formale della documentazione prodotta.

In caso di esubero delle domande di partecipazione e della conseguente necessità di applicazione dei criteri indicati nel paragrafo: “*Destinatari dei moduli: caratteristiche e requisiti di accesso*”, verrà stilata apposita graduatoria degli alunni ammessi ai moduli.

La graduatoria provvisoria degli ammessi sarà pubblicata all’Albo on line e sul sito dell’istituto, all’indirizzo: www.ic1sulmona.edu.it , sezione: AGENDA SUD.

Avverso la graduatoria provvisoria degli ammessi, i genitori/tutori/affidatari dei minori potranno avanzare reclamo scritto al Dirigente entro i 5 giorni successivi; decorso inutilmente tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso a cura dell' Unità di Missione del M.I.M.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato **almeno il 75% delle ore previste (ossia n. 30 ore) corrispondenti a n. 23 ore di frequenza** (22 ore e 30 minuti da arrotondare per eccesso all'unità oraria superiore), i quali conseguiranno l'attestato finale, che sarà rilasciato direttamente dalla piattaforma GPU del MIM.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico, Dott.ssa Domenica Pagano.

Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 e al "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003, art. 11 comma 1 lettere da a) ad e).

Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona, Via Dalmazia n. 34 ; che il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi - dpo.lombardi@gmail.com ; tel. 347.9515340.

Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico all'Albo pretorio on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.ic1sulmona.edu.it - sezione AGENDA SUD- e sul Registro Elettronico.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2022/2025, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e del P.N. 2021-27 a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito- Direzione Generale Affari Internazionali.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Pagano Domenica