



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR.1 MAZZINI - CAPOGRASSI "

Protocollo numero: **7700 / 2024**
Data registrazione: **06/08/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **CAPITOLATO per Affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze docenti**
INTERVENTO B.pdf
AOO: AOO SCUOLA
IPA: IC MAZZINI CAPOGRASSI

Oggetto: **Capitolato per richiesta preventivo scuole di lingua Linea Intervento PNRR STEM DM 65**

Destinatario:
ATTI ISTITUTO

Ufficio/Assegnatario:
PAGANO DOMENICA (DIRIGENTE SCOLASTICO)

Protocollato in:
2172 - PNRR DM 65 STEM E MULTILINGUISMO
Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**
Classe: **1 - Entrate e finanziamenti del progetto**
Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "MAZZINI-CAPOGRASSI" - SULMONA
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado
c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 –
e-mail AOIC83400D@istruzione.it – e-mail cert.: AOIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it

Alle scuole di lingua interpellate

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

Affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche dei docenti - INTERVENTO B - da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CAPITOLATO

corsi annuali di formazione linguistica e metodologia per insegnanti

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, da erogarsi presso le sedi della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docente ESPERTO MADRELINGUA o bilingue, qualificato (C2) per l'insegnamento della lingua inglese con esperienza nell'insegnamento finalizzato alla preparazione alle certificazioni B1 e B2 per le ore previste secondo la sottostante tabella :

PERCORSI FORMATIVI	N° Edizioni	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per ciascun percorso	Modalità di espletamento
Corsi annuali di formazione linguistica per DOCENTI finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 o B2 * di lingua Inglese	2	2	55	PRESENZA
Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per DOCENTI nelle discipline STEM	1	1	35	PRESENZA
TOTALE	3	3	145	PRESENZA

*L'attivazione del corso di livello B2 è collegato ai risultati del Placement Test a cura degli esperti. Se sarà individuato un numero sufficiente di iscritti per avviare il corso, si procederà con il livello B2, in caso contrario si attiveranno due edizioni di livello B1.

Le singole edizioni per i docenti avranno durata di 55 ore per i corsi di certificazione e di 35 ore per il corso CLIL e saranno tutti tenuti in presenza, da effettuarsi a partire da settembre fino al 10 maggio 2025, con 2 ore settimanali in orario pomeridiano indicativamente dalle ore 16:45 alle ore 18:45 al fine di consentire la partecipazione dei docenti interessati.

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati della linea di INTERVENTO B viene definito un costo fisso orario rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante Tabella:

DESCRIZIONE VOCE DI COSTO	N° di ore	Importo orario UCS	totale
N° 3 PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI	145	€ 122	17.690,00 €
IMPORTO TOTALE AFFIDAMENTO			17.690,00 €

	DESCRITTORI	INDICATORI
1.	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo	N° esperti che verranno impiegati per la realizzazione del progetto: indicare nome

	di formatori richiesti: 3)	cognome e CF, e allegare a parte i CV degli esperti indicati
2.	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai corsi annuali di formazione linguistica e metodologia per insegnanti	Descrivere attività, metodologie, strumenti che verranno utilizzati. Descrivere altresì i sistemi di monitoraggio e valutazione etc. etc. oppure allegare descrizione a parte

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA (risorse aggiuntive).

Risorse aggiuntive: corso base di formazione linguistica – lingua Inglese- per docenti dell'Istituto di almeno 20 ore in presenza.

La procedura negoziata, alla quale l'operatore economico è invitato a seguito della specifica procedura, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l'operatore economico viene valutato esclusivamente in funzione dell'offerta tecnica, in base ai parametri di valutazione di seguito riportati nella Tabella D:

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Si richiede servizio erogato da operatore economico in possesso di:

a) Requisiti di ordine generale

requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) Requisiti di capacità tecnico/professionale

aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.
- **Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio;** deve essere redatto secondo il modello europeo debitamente firmato con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, del tipo:

“Il/la sottoscritt_, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità”.

e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, del tipo:

“Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali”

ART. 6 – ATTIVITA' DEGLI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione delle attività previste nella linea di Intervento B e la certificazione di almeno 5 docenti per ciascun percorso, gli esperti individuati dall'operatore economico dovranno necessariamente essere incaricati dello svolgimento delle attività formative oggetto del presente affidamento, ma anche di tutte quelle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR e quindi:

- a. Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- b. Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- c. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- d. Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- e. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi

- f. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- g. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- h. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- i. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- j. Controllare l'avanzamento dei percorsi
- k. Alimentare la piattaforma di avanzamento
- l. Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- m. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente

ART. 7 – RISORSE AGGIUNTIVE

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo del servizio di formazione le risorse aggiuntive di cui all'art. 3 (corso base di formazione linguistica di minimo 18 ore in presenza – lingua Inglese- per 15 docenti dell'Istituto.

Nell'offerta tecnica è necessario indicare:

- le modalità di erogazione e l'eventuale scadenza dei servizi proposti;
- le risorse aggiuntive di cui all'art. 3 (corso base di formazione linguistica di minimo 18 ore in presenza – lingua Inglese- per 15 docenti dell'Istituto.

Il valore stimato complessivo delle risorse aggiuntive di cui all'art. 3 costituisce riferimento per la valutazione dell'offerta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Domenica Pagano