



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR.1 MAZZINI - CAPOGRASSI "

Protocollo numero: **8906 / 2024**
Data registrazione: **20/09/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **FIRMATO_AVVISO DI SELEZIONE 12 FORMATORI E 12 TUTOR
PROGETTO ROTTA DIGITALE DM 66 2023 .pdf**
AOO: **AOO_SCUOLA**
IPA: **IC MAZZINI CAPOGRASSI**

Oggetto: **Avviso di reclutamento 12 formatori e 12 tutor Progetto Rotta Digitale FORMAZIONE
DEL PERSONALE SCOLASTICO ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**

Destinatario:
ALBO ON LINE

Ufficio/Assegnatario:
PAGANO DOMENICA (DIRIGENTE SCOLASTICO)

Protocollato in:
4 - PNRR DM 66 / 2023 FORMAZIONE DEL PERSONALE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE
Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**
Classe: **1 - Entrate e finanziamenti del progetto**
Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "MAZZINI-CAPOGRASSI" - SULMONA
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado
c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 –
e-mail AQIC83400D@istruzione.it – e-mail cert.: AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it

ALL'ALBO
AL SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL FASCICOLO PNRR **CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37547**

ALLA DSGA
ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU-

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE 12 ESPERTI e 12 TUTOR PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE.

PROGETTO "ROTTA...DIGITALE!"

CUP: F54D23002810006

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37547



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture



amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO Il Decreto MIM n. 66 del 12.04.2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

il documento emanato dal MIM in data 07.12.2023, prot. n. 141549: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

VISTO Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)-**Istruzioni operative;**

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la



ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** i CCNL del Comparto Scuola vigenti;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Progetto “ROTTA...DIGITALE!” deliberato dal Collegio Docenti del 26.02.2024;
- VISTO** l'atto di concessione Prot. n. 35069 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO del Progetto “ROTTA...DIGITALE!” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- del 06/03/2024 Prot. n. 2528 / 2024;
- VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- VISTA** Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Domenica Pagano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;



VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Domenica Pagano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione- prot. n. 2531 /2024 del 06/03/2024;

VISTO il DECRETO ASSUNZIONE INCARICO RUP DM 66 TRANSIZIONE DIGITALE- prot. n. 2533 / 2024 del 06/03/2024;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- affidamento di servizi ;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- stipula contratti.



CONSIDER la necessità, nell'ambito del PROGETTO “ROTTA...DIGITALE!” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37547 di avvalersi della collaborazione di **n. 12 esperti formatori e n. 12 tutor** per la realizzazione **di n. 12 edizioni formative** destinate al personale docente e ATA dell’Istituto finalizzate alla formazione alla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line)

CONSIDER di dover avviare, per la realizzazione del Progetto “ROTTA...DIGITALE!” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37547, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **n. 12 esperti formatori e n. 12 tutor** per la realizzazione **di n. 12 edizioni formative** destinate al personale docente e ATA dell’Istituto sulle seguenti tematiche:

- ✓ NUOVE PEDAGOGIE, NUOVI SPAZI PER GLI APPRENDIMENTI AL TEMPO DELLA TRANSIZIONE DIGITALE -1 corso
- ✓ PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANCHE CON L’UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI- 1 corso
- ✓ METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE: DIGITAL STORYTELLING - n. 2 corsi
- ✓ METODOLOGIE DIDATTICHE ORIENTATIVE: DISEGNO DIGITALE - n. 2 corsi
- ✓ I VIDEOGIOCHI PER LA DIDATTICA - n. 2 corsi
- ✓ CODING E ROBOTICA FORMATIVA - n. 2 corsi
- ✓ SAFER INTERNET SCHOOL - n. 1 corso
- ✓ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA: TRA SICUREZZA ED EFFICIENZA - n.1 corso

CONSIDER che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RICHIAMATO il DECRETO prot. n. 2559/2024 del 06.03.2024 di AVVIO PROCEDURA di SELEZIONE FORMATORI / TUTOR/COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- **PROGETTO “ROTTA...DIGITALE!”**;

RICHIAMATO l’ AVVISO prot. n. DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO / ESTERNO e TUTOR INTERNO / ESTERNO PER ATTIVITA’ DI FORMAZIONE su:

- “*MANIFESTO DADA – DIGITAL DADA – GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO*”
- “*MANIFESTO DADA – DIGITAL DADA – METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE*”

emanato in data 07/03/2024, prot. n. 2603 / 2024

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DISPONE

l’avvio delle procedure comparative mediante il presente avviso di selezione per l’individuazione di 12 formatori e di 12 tutor d’aula per la realizzazione delle restanti 12 edizioni formative del Progetto: “ROTTA ... DIGITALE!” destinate al personale docente e ATA dell’Istituto sulle seguenti tematiche:

- ✓ NUOVE PEDAGOGIE, NUOVI SPAZI PER GLI APPRENDIMENTI AL TEMPO DELLA TRANSIZIONE DIGITALE -1 corso
- ✓ PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANCHE CON L’UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI- 1 corso
- ✓ METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE: DIGITAL STORYTELLING - n. 2 corsi
- ✓ METODOLOGIE DIDATTICHE ORIENTATIVE: DISEGNO DIGITALE - n. 2 corsi
- ✓ I VIDEOGIOCHI PER LA DIDATTICA - n. 2 corsi
- ✓ CODING E ROBOTICA FORMATIVA - n. 2 corsi
- ✓ SAFER INTERNET SCHOOL - n. 1 corso
- ✓ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA: TRA SICUREZZA ED EFFICIENZA - n.1 corso

Art.1 — Finalità della selezione.

Il presente avviso si rivolge al:

- 1) personale interno all’Istituto Comprensivo “Mazzini Capograssi” in servizio alla data di emanazione dell’avviso;
- 2) personale in servizio alla data di emanazione dell’avviso presso altre Istituzioni scolastiche;



Per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

1^: graduatoria interni;

2^: graduatoria personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche;

Gli aspiranti formatori/experti, coadiuvati da tutor d'aula, dovranno realizzare le edizioni formative che consentano ai docenti:

- di acquisire strumenti e modelli didattici funzionali a processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi
- di promuovere una didattica "per tutti" che utilizzi anche le tecnologie;
- di pratiche forme di valutazione che tengano conto più dei processi e dei miglioramenti che dei risultati.

Di seguito la descrizione sintetica di ogni tipologia di corso da attivare:

- ✓ **NUOVE PEDAGOGIE, NUOVI SPAZI PER GLI APPRENDIMENTI AL TEMPO DELLA TRANSIZIONE DIGITALE** - n. 1 corso destinato agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto **DURATA 10 ore**

DESCRIZIONE DEL CORSO: Il percorso formativo è finalizzato a fornire agli insegnanti una chiave di interpretazione operativa relativamente alle indicazioni del Piano Scuola 4.0, ponendo attenzione al framework specifico "Next Generation Classroom", nella pluralità di aspetti indicati a livello ministeriale, ossia contemplando setting, approcci metodologici e strumenti per la didattica, funzionali a costruire un ecosistema di apprendimento inclusivo e di qualità.

- ✓ **PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANCHE CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI** - n. 1 corso destinato agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto **DURATA 10 ore**

- ✓ **DESCRIZIONE DEL CORSO:** Il percorso intende accompagnare i docenti a strutturare percorsi di verifica e valutazione degli apprendimenti che valorizzino apprendimenti significativi e competenze con l'utilizzo di strategie didattiche e ambienti digitali. L'obiettivo principale sarà rimettere in discussione le proprie prassi valutative per rimotivare gli studenti a migliorare le loro prestazioni e i loro processi.

- ✓ **METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE: DIGITAL STORYTELLING** - n. 2 corsi destinati agli insegnanti della primaria e della secondaria di I grado separatamente **DURATA 10 ore**

DESCRIZIONE DEL CORSO: Percorso ideato per guidare i docenti nell'esplorazione, nell'implementazione e sperimentazione di metodologie attive in coerenza con il PTOF dell'Istituto: lo storytelling digitale.

- ✓ **METODOLOGIE DIDATTICHE ORIENTATIVE: DISEGNO DIGITALE** - n. 2 corsi destinati agli insegnanti della primaria e della secondaria di I grado separatamente **DURATA 10 ore**

DESCRIZIONE DEL CORSO: Percorso formativo centrato sullo sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali: disegno geometrico, tecnico, di architettura e arredamento.

- ✓ **I VIDEOGIOCHI PER LA DIDATTICA** - n. 2 corsi destinati agli insegnanti della primaria e della secondaria di I grado separatamente



DURATA 10 Ore

DESCRIZIONE DEL CORSO: Percorso formativo per l'utilizzo di dinamiche tipiche dei videogiochi in un "altro contesto" (scuola) non di gioco per favorire il coinvolgimento degli alunni motivandoli attraverso meccaniche di gioco come classifiche, punti, ricompense, livelli da superare.

- ✓ **CODING E ROBOTICA FORMATIVA** - n. 2 corsi destinati agli insegnanti della primaria e infanzia insieme e un altro per la secondaria di I grado separatamente

DURATA 10 Ore

- ✓ **SAFER INTERNET SCHOOL** - n. 1 corso destinato agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto

DURATA 10 Ore

DESCRIZIONE DEL CORSO: Percorso dove i docenti ricevono idee e spunti per la progettazione di attività didattico educative che promuovano l'uso consapevole della rete con il supporto di figure specializzate.

- ✓ **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA: TRA SICUREZZA ED EFFICIENZA** - n.1 corso destinato al Personale amministrativo e ATA

DURATA 10 Ore

DESCRIZIONE DEL CORSO: Percorso rivolto al personale amministrativo e ATA per migliorare in sicurezza organizzazione, gestione e condivisione della documentazione favoriti dalle tecnologie e le potenzialità degli ambienti innovativi.

Art. 2 Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- possesso del diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) / magistrale (nuovo ordinamento) con almeno 5 anni di servizio in qualità di docente a tempo indeterminato;
- incarichi (in qualità di docente formatore/relatore) per la realizzazione di convegni/Seminari/Unità formative afferenti alle tematiche specifiche del presente avviso;
- master o corsi di specializzazione/formazione specifici inerenti alle tematiche specifiche dell'avviso ;
- abilità relazionali, comunicative e di gestione di gruppi (da dichiarare nel CV);
- competenze informatiche nell'utilizzo della piattaforma TEAMS.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;



- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione delle attività didattiche connesse all'incarico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale FUTURA .

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 — Profilo del formatore e relativi compiti

L'Esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e delle tematiche, conformando la propria azione all'impianto progettuale e organizzativo elaborato dall'Istituto Comprensivo Mazzini Capograssi di Sulmona.

In particolare l'Esperto avrà il compito di:

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo le assegnazioni e il calendario stabilito;
- espletare la funzione di supervisione e consulenza per i corsisti in tutte le fasi del percorso formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche di apprendimento, finalizzate allo sviluppo professionale;



- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- tenere gli incontri di formazione -in presenza oppure on line (modalità sincrona) o in modalità ibrida- secondo gli orari e il calendario concordato con il Dirigente scolastico;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e di studio e approfondimento individuale dei corsisti prevista dal progetto di formazione sulla piattaforma FUTURA;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

Art. 3/A — Profilo del TUTOR e relativi compiti

Il tutor d'aula affianca il formatore esperto e contribuisce ad assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della tematica specifica e delle finalità indicate all'art. 1.

In particolare Tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla scuola proponente presso la propria sede e/o a distanza su piattaforma TEAMS;
- collaborare con il dirigente scolastico nella fase di progettazione del percorso formativo sulla piattaforma "Scuola Futura";
- sensibilizzare e supportare i docenti nella fase di iscrizione al percorso formativo;
- monitorare le presenze dei corsisti ai fini del rilascio dell'attestato di frequenza;
- partecipare in presenza agli incontri di formazione "frontali" tenuti dall'esperto -in presenza oppure on line (modalità sincrona) o in modalità ibrida- per un totale di n. 6 ore "frontali" ;
- coordinare, in presenza, i gruppi di studio e approfondimento per n. 4 ore secondo gli orari e il calendario concordato con il Dirigente scolastico;
- curare la documentazione – anche in formato digitale- del percorso di ricerca azione/sperimentazione didattica;
- curare la somministrazione del questionario di gradimento dei corsisti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

Art. 4— Modalità di svolgimento dell'incarico e compenso

Le attività del formatore e del tutor avranno come destinatari i docenti e il personale ATA dell'istituto e si svolgeranno nel periodo OTTOBRE 2024 –MAGGIO 2025 in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato (primaria/infanzia) a cadenza settimanale o bisettimanale, secondo un calendario che sarà successivamente stilato.



Come stabilito dal PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**)- **Istruzioni operative**:

- **per lo svolgimento dell’incarico di FORMATORE** il compenso orario max conferibile è pari a 122,00 € (per un totale max di 1220,00 €) per massimo n. 10 ore di formazione in presenza/on line/ibrida;
- **per lo svolgimento dell’incarico di TUTOR** il compenso orario max conferibile è pari a 34,00 € (per un totale max di 340,00 €) per massimo n. 10 ore di formazione in presenza/on line/ibrida.

In relazione agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, la Nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 così dispone: *“Il conferimento di incarichi a docenti interni all’Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.*

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell’art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d’acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d’opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall’art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003)”.

La retribuzione è dovuta soltanto se l’intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

L’effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata nella piattaforma FUTURA e nella relazione finale da redigere a cura dell’esperto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall’Unità di Missione del PNRR senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 4 - Presentazione domande

- Le istanze di partecipazione, redatte sull’**allegato 1**, debitamente firmato in calce, corredata dall’**allegato 2** – autovalutazione titoli-, dall’**autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.LGS. N. 196/2003, **dal curriculum redatto secondo il modello europeo** (anch’essi debitamente firmati)



e da un **documento di identità** in corso di validità, dovranno pervenire, **entro il 27 settembre 2024** brevi manu oppure a mezzo PEC all'indirizzo: aqic83400D@pec.istruzione.it oppure a mezzo Raccomandata A/R indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona – Via Dalmazia n. 34 (AQ). Non farà fede la data del timbro postale. L'Istituto declina ogni responsabilità per dispersione di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

- IL CURRICULUM VITAE DEVE ESSERE NUMERATO IN OGNI TITOLO, ESPERIENZA O FORMAZIONE PER CUI IL CANDIDATO RICHIENDE L'ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO E I NUMERI CHE LO CONTRADDISTINGUONO DEVONO ESSERE RIPORTATI NELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO 2._Il Curriculum Vitae deve riportare la dicitura: "*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)*".

- **Sulla busta, ovvero nell'oggetto della PEC, dovrà essere riportata la dicitura:**

- + **CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO "ROTTA...DIGITALE!" (se ci si candida come Esperto);**
- + **CANDIDATURA TUTOR PROGETTO "ROTTA...DIGITALE!" (se ci si candida come tutor).**

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) CURRICULUM VITAE NON NUMERATO SECONDO L'ART. 4
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Scheda valutazione titoli (All. 2)non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura



La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di una commissione di valutazione, appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, si procederà alla compilazione di apposite graduatorie provvisorie (3 graduatorie per gli esperti; 3 graduatorie per i tutor)

- 1. graduatoria per gli esperti interni con precedenza assoluta sugli esterni;**
- 2. graduatoria per gli esperti interni alle altre scuola con precedenza sugli esterni;**

 - 1. graduatoria per i tutor interni con precedenza assoluta sugli esterni;**
 - 2. graduatoria per i tutor interni alle altre scuola con precedenza sugli esterni;**

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche all'albo pretorio on line all'indirizzo: www.ic1sulmona.edu.it. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive. In base alla posizione occupata nella rispettiva graduatoria definitiva, il Dirigente Scolastico conferirà:

3. al personale interno un incarico aggiuntivo di Esperto o di Tutor, mediante apposita **lettera d'incarico**;
4. al personale appartenente ad altra istituzione scolastica incarico aggiuntivo di **collaborazione plurima** –con apposita lettera di incarico;

VALUTAZIONE ESPERTI

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali (**MAX 50 punti**) , in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI FORMATORE: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico o Laurea triennale coerente con le competenze richieste.	
ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTI



LAUREA vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dall'edizione formativa	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dall'edizione formativa (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1
DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto precedente)	5
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	20 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze documentate di docenza presso istituzioni scolastiche in altri corsi di formazione coerenti con le tematiche dell'edizione formativa richiesta, che attestino il possesso di SOLIDE e SPECIFICHE CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO.	Punti 2 per ogni docenza (max. 10)
Pubblicazioni coerenti con le tematiche dell'edizione formativa richiesta che attestino il possesso di SOLIDE e SPECIFICHE CONOSCENZE DELL'ARGOMENTO	Punti 2 per ogni pubblicazione (max. 10)
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	20 PUNTI
PIANO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO DI FORMAZIONE Finalità, obiettivi, contenuti generali, mappatura competenze, metodologie, strumenti, modalità di verifica, modalità di valutazione, articolazione del corso in contenuti	MAX 10 PUNTI (2 punti per le metodologie, 1 punto per gli altri descrittori del Piano)

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato.

VALUTAZIONE TUTOR

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali (**MAX 50 punti**) sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR: Diploma di Scuola secondaria Superiore		
ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110	Punti 2 Punti 3



dall'edizione formativa	Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 4 Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dall'edizione formativa (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 1
Diploma di Scuola secondaria Superiore (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento o laurea triennale</i>)	Punti 3	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche dell'edizione formativa richiesta.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno	
Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche inerenti le tematiche dell'edizione formativa richiesta.	Punti 2 per ogni corso (max 10 punti)	
Competenze ICT Certificate riconosciute: - ECDL - EIPASS - Altre certificazioni (specificare)	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)	
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	30 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Tutoraggio in altri corsi/formazione coerenti con le tematiche dell'edizione formazione richiesta	Punti 2 per ogni docenza (max. 10)	
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma FUTURA	Punti 2 per ogni esperienza (max 10 pt.)	
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	20 PUNTI	

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

L'incarico di formatore/tutor sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze di questa Istituzione pertanto il Dirigente Scolastico procederà al conferimento dell'incarico, senza convocare la Commissione di Valutazione, in presenza di una sola domanda se giudicata comunque valida.

Art. 7 Responsabile del Procedimento



Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico, Dott.ssa Domenica Pagano.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 e al "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003, art. 11 comma 1 lettere da a) ad e).

Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'Istituto Comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo "Mazzini-Capograssi" di Sulmona, Via Dalmazia n. 34 ; che il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi - dpo.lombardi@gmail.com ; tel. 347.9515340.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on line e nella sezione dedicata del sito, all'indirizzo: <https://ic1sulmona.edu.it/dm-66-2023-formazione-personale-scolastico/>

Art. 10 - Documentazione domanda e allegati

La candidatura è valida se inoltrata nei termini previsti al punto 4 e corredata dalla documentazione sotto-indicata firmata in ogni suo foglio:

- Allegato 1: Domanda di partecipazione
- Allegato 2: Scheda di autovalutazione
- Allegato 3: Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati
- Allegato 4: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità.
- PIANO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO DI FORMAZIONE.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Domenica Pagano