

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PER CORSI DI LINGUA E/O METODOLOGIA CLIL

MAX 80 PUNTI

<p>TITOLO DI ACCESSO per i 2 corsi di formazione linguistica per docenti in servizio: MADRELINGUA INGLESE * oppure bilingue, qualificato (C2) per l'insegnamento della lingua inglese con esperienza nell'insegnamento finalizzato alla preparazione alle certificazioni B1 e B2 del QCER e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.</p> <p>TITOLO DI ACCESSO per il corso di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio: MADRELINGUA INGLESE * in possesso di certificazione CLIL</p>	<p>Numero di riferimento del CV</p>	<p>Punteggio attribuito dal candidato</p>	<p>Punteggio attribuito dalla Commissione</p>
<p>ALTRI TITOLI CULTURALI</p>			
<p>LAUREA vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dall'edizione formativa</p>	<p>Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1</p>		
<p>Laurea triennale coerente con le competenze richieste dall'edizione formativa <i>(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)</i></p>	<p>Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1</p>		
<p>DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</p>	<p>3 punti</p>		
<p>MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</p>	<p>3 punti</p>		
<p>MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto precedente)</p>	<p>2 punti</p>		
<p>Certificazioni Competenze Linguistiche (CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA ...)</p>	<p>3 punti x ogni certificazione (max 15 punti)</p>		

Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	2 punti			
Abilitazione all'insegnamento delle discipline matematico-scientifiche e/o tecnologiche	2 punti			
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	30 PUNTI			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienze documentate di insegnamento presso istituzioni scolastiche in corsi di formazione linguistica per docenti finalizzati alla preparazione alle certificazioni B1 e B2 del QCER.	Punti 5 per ogni esperienza non inferiore a 25 ore (max. 20 punti)			
Esperienze documentate di insegnamento in strutture non scolastiche in corsi di formazione linguistica finalizzati alla preparazione alle certificazioni B1 e B2 del QCER.	Punti 2 per ogni esperienza non inferiore a 25 ore (max. 10 punti)			
Esperienze documentate di insegnamento della metodologia CLIL per docenti presso istituzioni scolastiche	Punti 5 per ogni esperienza non inferiore a 25 ore (max. 20)			
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	50 PUNTI			

MADRELINGUA INGLESE *: **cittadini stranieri o italiani** che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e **che quindi documentino di aver:**

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.