

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove  
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023). **PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION".**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

Anno Scolastico 2024- 2025

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di **(barrare la voce che interessa)**:

- ☐ N. 9 ESPERTI E N. 9 TUTOR cui conferire incarico individuale avente ad oggetto il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM/STEAM per alunni delle scuole dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA 1° grado dell'Istituto;
- ☐ N. 3 ESPERTI E N. 3 TUTOR cui conferire incarico individuale avente ad oggetto il potenziamento del multilinguismo (LINGUA INGLESE) per alunni delle scuole dell'INFANZIA e PRIMARIA dell'Istituto;
- ☐ N. 4 MENTOR cui conferire incarico individuale avente ad oggetto percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie per gruppi di alunni delle scuole secondarie di 1° grado

del progetto: "FORWARD WITH INNOVATION"

a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove  
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023).

**Edizione formativa prescelta (Barrare con X)**

Titolo edizione formativa	Destinatari (Minimo 9- Max 20 partecipanti per edizione)	SEDE	Calendario/orari	Edizione formativa prescelta (Barrare con X)
<b>Magie STEAM 2</b> destinato ai bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia.  Il modulo mira ad avvicinare i bambini più piccoli ai concetti scientifici e tecnologici attraverso attività pratiche e ludiche. I bambini esplorano concetti di scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica, sviluppando al contempo abilità manuali e logiche, utilizzando materiali semplici.	Alunni dell'ultimo e penultimo anno di scuola	Scuola dell'Infanzia "Collodi" <b>Sulmona</b>	<b>sabato dalle 9:00 alle 12:00</b> 18 -25 gennaio 2025 1 - 8 - 15 - 22 febbraio 2025 SABATO 1marzo 2025	

	dell'infanzia		dalle 10:00 alle 12:00 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>COSTRUISCO E SPERIMENTO 1</b> Il modulo rappresenta un'opportunità per coinvolgere gli studenti in attività pratiche legate alla biologia e all'ecologia, promuovendo allo stesso tempo l'apprendimento attivo e l'approccio pratico alle discipline STEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costruzione di un orto didattico</li> <li>○ Realizzazione di esperimenti scientifici semplici</li> <li>○ Progettazione e costruzione di piccoli robot</li> <li>○ Esplorazione della natura e dell'ambiente circostante</li> </ul>	Alunni delle classi prime di scuola primaria	Scuola primaria "Masciangioli" <b>Sulmona</b>	<b>sabato dalle 9:00 alle 12:00</b> 18 -25 gennaio 2025 1 – 8 – 15 – 22 febbraio 2025 SABATO 1 marzo 2025 dalle 10:00 alle 12:00 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>COSTRUISCO E SPERIMENTO 2</b> Il modulo rappresenta un'opportunità per coinvolgere gli studenti in attività pratiche legate alla biologia e all'ecologia, promuovendo allo stesso tempo l'apprendimento attivo e l'approccio pratico alle discipline STEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costruzione di un orto didattico</li> <li>○ Realizzazione di esperimenti scientifici semplici</li> <li>○ Progettazione e costruzione di piccoli robot</li> <li>○ Esplorazione della natura e dell'ambiente circostante</li> </ul>	Alunni delle classi PRIMA, SECONDA E TERZA scuola primaria "Monsignor Celidonio"- SCANNO	Scuola primaria "Monsignor Celidonio"- SCANNO	<b>Mercoledì dalle 14:00 alle 17:00</b> 15 – 22 -29- gennaio 2025 5 – 12 – 19 febbraio 2025 26 febbraio dalle 14:00 alle 16:00 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>COSTRUISCO E SPERIMENTO 3</b> Il modulo rappresenta un'opportunità per coinvolgere gli studenti in attività pratiche legate alla biologia e all'ecologia, promuovendo allo stesso tempo l'apprendimento attivo e l'approccio pratico alle discipline STEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costruzione di un orto didattico</li> <li>○ Realizzazione di esperimenti scientifici semplici</li> <li>○ Progettazione e costruzione di piccoli robot</li> <li>○ Esplorazione della natura e dell'ambiente circostante</li> </ul>	Alunni della scuola primaria "Ermanno Bonitatibus" PETTORANO sul Glzio	scuola primaria "Ermanno Bonitatibus" PETTORANO sul Glzio	<b>Giovedì dalle 14:00 alle 16:00</b> 30 gennaio 2025 13 – 20 - 27 febbraio 2025 6 – 13 – 20 – 27 marzo 2025 3 – 10 aprile 2025 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>HAPPY CODING 1</b> Il modulo intende avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Il pensiero logico e computazionale aiuta la didattica in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo.	Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria	Scuola primaria "Masciangioli" <b>Sulmona</b>	<b>Sabato dalle 9:00 alle 12:00</b> 9 - 16 – 23 – 30 novembre 2024 7 – 14 dicembre 2024 Sabato 21 dicembre 2024 dalle 10:00 alle 12:00 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>HAPPY CODING 2</b> Il modulo intende avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Il pensiero logico e computazionale aiuta la didattica in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo.	Alunni classi quarte e quinte della scuola primaria "Monsignor Celidonio" Scanno	Scuola primaria "Monsignor Celidonio" Scanno	<b>Sabato dalle 9:00 alle 12:00</b> 18 -25 gennaio 2025 1 – 8 – 15 – 22 febbraio 2025 Sabato 1 marzo 2025 dalle 10:00 alle 12:00 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>STEM classe quinta</b> Il modulo rappresenta un'opportunità per coinvolgere gli studenti in attività pratiche legate alla biologia e all'ecologia, promuovendo allo stesso tempo l'apprendimento attivo e l'approccio pratico alle discipline STEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costruzione di un orto didattico</li> <li>○ Realizzazione di esperimenti scientifici semplici</li> <li>○ Progettazione e costruzione di piccoli robot</li> </ul> Esplorazione della natura e dell'ambiente circostante.	Alunni delle classi quinte	Scuola primaria "Masciangioli" <b>Sulmona</b>	<b>Sabato dalle 9:00 alle 12:00</b> 18 -25 gennaio 2025 1 – 8 – 15 – 22 febbraio 2025 Sabato 1 marzo 2025 dalle 10:00 alle 12:00 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>CODING E ROBOTICA 1</b> I moduli perseguono l'obiettivo di sviluppare il pensiero computazionale, attraverso l'utilizzo di costrutti più complessi della programmazione, per la realizzazione di algoritmi ottimizzati ed efficaci alla risoluzione di problemi, utilizzando la anche robotica educativa. Si considerano i concetti base dell'informatica, adatti allo specifico livello di maturazione degli studenti, in modo indipendente dalla tecnologia. L'utilizzo di strumenti didattici a difficoltà progressiva, come ad esempio il portale	Alunni classi prime della secondaria	"G. Capograssi" - Sulmona	<b>Giovedì dalle 15:00 alle 17:00</b> 30 gennaio 2025 13 – 20 - 27 febbraio 2025 6 – 13 – 20 – 27 marzo	

code.org, è indispensabile ad introdurre alcuni concetti piuttosto astratti, come ad esempio le funzioni con i parametri. La prosecuzione delle attività con ambienti di programmazione visuali quali, per esempio, Scratch consente agli alunni di ideare e realizzare qualcosa di proprio: uno storytelling, un videogioco... L'utilizzo, infine, di supporti legati alla robotica educativa per ridurre il livello di astrazione e di applicare gli algoritmi appresi per realizzare la programmazione di oggetti che interagiscono con il mondo reale (intelligenza delle cose).			2025  3 – 10 aprile 2025 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>CODING E ROBOTICA 2</b>  I moduli perseguono l'obiettivo di sviluppare il pensiero computazionale, attraverso l'utilizzo di costrutti più complessi della programmazione, per la realizzazione di algoritmi ottimizzati ed efficaci alla risoluzione di problemi, utilizzando la anche robotica educativa. Si considerano i concetti base dell'informatica, adatti allo specifico livello di maturazione degli studenti, in modo indipendente dalla tecnologia. L'utilizzo di strumenti didattici a difficoltà progressiva, come ad esempio il portale code.org, è indispensabile ad introdurre alcuni concetti piuttosto astratti, come ad esempio le funzioni con i parametri. La prosecuzione delle attività con ambienti di programmazione visuali quali, per esempio, Scratch consente agli alunni di ideare e realizzare qualcosa di proprio: uno storytelling, un videogioco... L'utilizzo, infine, di supporti legati alla robotica educativa per ridurre il livello di astrazione e di applicare gli algoritmi appresi per realizzare la programmazione di oggetti che interagiscono con il mondo reale (intelligenza delle cose).	Alunni delle classi seconde e terze della secondaria	"G. Capograssi" - Sulmona	<b>Giovedì dalle 15:00 alle 17:00</b>  7-14-21-28 novembre 2024  5-12-19 dicembre 2024  9-16-23 gennaio 2025 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>C'È UN MONDO DA SPERIMENTARE...</b>  Il modulo si propone di stimolare l'interesse degli studenti per le materie scientifiche e tecnologiche, promuovendo una mentalità orientata alla scoperta, all'esplorazione e alla sperimentazione e di favorire lo sviluppo delle competenze digitali e la capacità di lavorare in team, per prepararli al mondo reale e a future carriere nel campo STEM.	Alunni classi prime e seconde della secondaria	"G. Capograssi" - Sulmona	<b>Martedì dalle 15:00 alle 17:00</b>  14 – 21- 28 gennaio 2025  11 – 18 – 25 febbraio 2025  4 – 11 – 18 – 25 marzo 2025 <b>TOT. 20 ORE</b>	
<b>Potenziamento competenze linguistiche degli alunni</b> <b>ENGLISH IS FUN</b>  L'edizione è finalizzata ad avvicinare alla Lingua Inglese i bambini delle scuole dell'infanzia con un approccio ludico e motivante e consentire l'acquisizione di un semplice lessico e prime strutture linguistico-comunicative.	Bambini di 4 - 5 anni della scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia "Collodi"	Sabato dalle 9:00 alle 12:00  11- 18 -25 gennaio 2025  1 – 8 – 15 – 22 febbraio 2025  1 – 8 – 15 – 22 – 29 marzo 2025  5 – 12 aprile 2025 <b>TOT. 28 ore</b>	
<b>Potenziamento competenze linguistiche degli alunni</b> <b>ENGLISH IS FUN 2</b>  L'edizione è finalizzata ad avvicinare alla Lingua Inglese i bambini delle scuole dell'infanzia con un approccio ludico e motivante e consentire l'acquisizione di un semplice lessico e prime strutture linguistico-comunicative.	Bambini di 4 - 5 anni della scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia "Collodi"	Sabato dalle 9:00 alle 12:00  11- 18 -25 gennaio 2025  1 – 8 – 15 – 22 febbraio 2025  1 – 8 – 15 – 22 – 29 marzo 2025  5 – 12 aprile 2025 <b>TOT. 28 ore</b>	
<b>Potenziamento competenze linguistiche degli alunni</b> <b>YOUNG LEARNERS</b>  L'edizione è finalizzata ad un potenziamento delle abilità audio-orali e lessicali, ad un miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'espressività, all'acquisizione di strutture linguistiche e all'arricchimento lessicale.	Alunni classi terze, quarte e quinte della scuola primaria "Silvestri" Pacentro	Scuola primaria "Silvestri" Pacentro	Martedì e giovedì dalle 14:00 alle 16:00  14 – 16 – 21 – 23 – 28 – 30 gennaio 2025  4 – 6 – 11 – 13 – 18 – 20 – 25 – 27 febbraio 2025 <b>TOT. 28 ore</b>	
<b>PERCORSI DI MENTORING PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE</b>				

<b>FAMIGLIE</b> I percorsi delle 4 edizioni hanno lo scopo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, <b>nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.</b>				
<b>“LA SCIENZA E LA TECNICA DEL XXI SECOLO 1”</b> L’edizione è finalizzata alla conoscenza delle <b>scoperte scientifiche e tecnologiche</b> del nostro secolo. L’azione specifica riguarderà la promozione della curiosità e creatività. Verranno portati avanti percorsi di riflessione e di testimonianza sull’importanza delle donne in ambito STEM, con approfondimento di alcune scienziate italiane.	Alunni classi terze (min. 3 max 10 alunni)	“G. Capograssi” Sulmona	Martedì dalle 15:00 alle 17:00  18 -25 febbraio 2025  11 – 28 - 25 marzo 2025 <b>Tot. 10 ore</b>	<b>1 MENTOR</b>
<b>“LA SCIENZA E LA TECNICA DEL XXI SECOLO 2”</b> L’edizione è finalizzata alla conoscenza delle <b>scoperte scientifiche e tecnologiche</b> del nostro secolo. L’azione specifica riguarderà la promozione della curiosità e creatività. Verranno portati avanti percorsi di riflessione e di testimonianza sull’importanza delle donne in ambito STEM, con approfondimento di alcune scienziate italiane.	Alunni classi terze (min. 3 max 10 alunni)	“G. Capograssi” Sulmona	Giovedì dalle 15:00 alle 17:00  20 -27 febbraio 2025  6 – 13 – 20 marzo 2025 <b>Tot. 10 ore</b>	<b>1 MENTOR</b>
<b>“LA SCIENZA E LA TECNICA DEL XXI SECOLO 3”</b> L’edizione è finalizzata alla conoscenza delle <b>scoperte scientifiche e tecnologiche</b> del nostro secolo. L’azione specifica riguarderà la promozione della curiosità e creatività. Verranno portati avanti percorsi di riflessione e di testimonianza sull’importanza delle donne in ambito STEM, con approfondimento di alcune scienziate italiane.	Alunni classi seconde e terze Sc. Sec. “Romualdo Parente” – Scanno (min. 3 max 10 alunni)	“Romualdo Parente” - Scanno	Giovedì dalle 15:00 alle 17:00  20 -27 febbraio 2025 13 – 20 - 27 marzo 2025 <b>Tot. 10 ore</b>	<b>1 MENTOR</b>
<b>“LA SCIENZA E LA TECNICA DEL XXI SECOLO 4”</b> L’edizione è finalizzata alla conoscenza delle scoperte scientifiche e tecnologiche del nostro secolo. L’azione specifica riguarderà la promozione della curiosità e creatività. Verranno portati avanti percorsi di riflessione e di testimonianza sull’importanza delle donne in <b>ambito STEM, con approfondimento di alcune scienziate italiane.</b>	Pluriclassi di Pacentro (min. 3 alunni)	Sc. Sec. “Mario Silvestri” Pacentro	giovedì dalle 15:00 alle 17:00  20 -27 febbraio 2025  6 – 13 – 20 marzo 2025 <b>Tot. 10 ore</b>	<b>1 MENTOR</b>

**Il /la sottoscritto/a assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, la cui conclusione è prevista per 15.05.2024.**

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione delle attività didattiche connesse all’incarico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma FUTURA del MIM.

O di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

O di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

“Ai sensi del DPR 445/2000 dichiaro di essere consapevole che:

- le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
- qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
- i requisiti dichiarati sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.
- l'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria”.

Luogo e Data

Firma

Si allegano:

- All. II
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196
- Documento di identità in corso di validità
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Luogo e Data

Firma

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

**PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION"- VALUTAZIONE ESPERTI (MAX 100 PUNTI)**

In relazione all'intervento formativo di riferimento, all'Esperto sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

<b>REQUISITI DI ACCESSO ESPERTI:</b> <b>1. Edizioni formative Linguistiche (Inglese) e STEAM 2 scuole dell’infanzia e classe prima primaria:</b> - comprovata esperienza di insegnamento con alunni della fascia d’età: 4- 6 anni; - comprovata e certificata formazione in CODING/ROBOTICA; - livello di padronanza Lingua Inglese A2 ; <b>2. Edizioni formative STEM scuola primaria/secondaria 1° grado:</b> Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica nelle discipline STEM. <b>3.Edizioni formative competenze multilinguistiche (INGLESE) scuola primaria:</b> ESSERE MADRELINGUA *; in assenza, possesso di CERTIFICAZIONE C1; in assenza, certificazione B2/B1.  <b>REQUISITI DI ACCESSO MENTOR ESPERTO:</b> Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica nelle discipline STEM. Possesso di competenze documentate sull’orientamento.		Numero di riferimento del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Altri TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica attinenti alle edizioni formative	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1			
Laurea triennale attinenti alle edizioni formative <i>(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)</i>	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1			
Diploma di scuola secondaria di 2^ grado <i>(valutabile soltanto in assenza di laurea</i>	Punti 2			

<i>specialistica o di vecchio ordinamento o triennale)</i>				
Corsi di specializzazione attinenti alle edizioni formative (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento ...)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione su attinenti le edizioni formative	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 10 ore (max 10)			
Corsi di formazione su approcci pedagogici fondati sulla <b>laboratorialità</b> , sul <b>learning by doing</b> , sul <b>problem solving</b> , sull'utilizzo del <b>metodo induttivo</b> , sulla capacità di <b>attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa</b> , sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2	Punti 2 per ogni corso di almeno 10 ore (max 10 punti)			
Abilitazione all'insegnamento attinenti alle edizioni formative	Punti 3			
Competenze ICT Certificate riconosciute	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
Certificazioni Competenze Linguistiche (CLIL- CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA ...)	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>49 PUNTI</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>			
Esperienze di docenza delle discipline STEM nella scuola dell'infanzia/ primaria	Punti 2 (max 6 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza di CODING e ROBOTICA nella scuola dell'infanzia/primaria	Punti 2 (max 6 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza discipline STEM nella scuola secondaria di 1° grado	Punti 2 (max 6 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze comprovate nell'ambito dell'orientamento/mentoring	Punti 4 (max 12) x ogni esperienza			
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma FUTURA	Punti 1			
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>31 PUNTI</b>			
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	<b>20 PUNTI di cui:</b> - Fino a 5 punti per la coerenza con le Linee Guida per le STEM;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fino a 5 punti per l'innovazione metodologica e didattica;</li> <li>- Fino a 5 punti per gli strumenti valutativi (in ingresso/in itinere/finali)</li> <li>- Fino a 5 punti per l'interdisciplinarietà</li> </ul>
--	--

\* **esperti MADRELINGUA:** cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver \*\*:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.**

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1  
 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

### PROGETTO "FORWARD WITH INNOVATION"- VALUTAZIONE TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative STEM; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti della specifica edizione formativa.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali (**MAX 68 punti**) sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	Numero di riferimento del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello attinente alle edizioni formative	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1			
Laurea triennale attinente alle edizioni formative ( <i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i> )	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1			
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado ( <i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento o triennale</i> )	Punti 2			
Corsi di specializzazione attinenti alle edizioni formative (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento ...)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione attinenti alle edizioni formative	Punti 2 per ogni corso livello Base/Intermedio/Avanzato (max 10)			

Corsi di formazione su approcci pedagogici fondati sulla <b>laboratorialità</b> , sul <b>learning by doing</b> , sul <b>problem solving</b> , sull'utilizzo del <b>metodo induttivo</b> , sulla capacità di <b>attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa</b> , sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2	Punti 2 per ogni corso di almeno 10 ore (max 10 punti)			
Abilitazione all'insegnamento attinenti alle edizioni formative	Punti 3			
Competenze ICT Certificate riconosciute	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
Certificazioni Competenze Linguistiche (CLIL- CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA ...)	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>49 PUNTI</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>			
Esperienze di docenza delle discipline STEM nella scuola dell'infanzia/ primaria	Punti 2 (max 6 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza di CODING e ROBOTICA nella scuola dell'infanzia/primaria	Punti 2 (max 6 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze di docenza discipline STEM nella scuola secondaria di 1° grado	Punti 2 (max 6 pt.) x ogni esperienza			
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma FUTURA	Punti 1			
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>19 PUNTI</b>			

**N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.**

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE  
DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

**Dichiaro**

di essere informato circa le finalità e le modalità di trattamento dei miei dati personali, così come esplicitati nei sottostanti articoli:

**1. FINALITÀ.**

I dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, per la gestione del rapporto lavorativo e ad esso strumentali. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto necessario alla realizzazione delle finalità istituzionali. L'eventuale diniego al trattamento di tali dati potrebbe determinare il mancato perfezionamento delle pratiche amministrativo-contabili. I dati personali potranno essere in parte raccolti anche presso il MIUR e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**1. DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI**

I dati personali qualificati dal Regolamento UE 2016/679 come **sensibili** e **giudiziari**, qualora conferiti per obblighi di legge, verranno trattati nel rispetto del *principio di indispensabilità* del trattamento. Non saranno soggetti a diffusione e saranno comunicati ad altri Enti Pubblici nell'esecuzione di attività istituzionali previste da norme di legge in ambito sanitario, previdenziale, tributario, infortunistico, giudiziario, collocamento lavorativo, nei limiti previsti dal D.M. 305/2006.

**2. MODALITA' DI TRATTAMENTO**

Il trattamento dei dati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza delle persone. Il trattamento dei dati può essere svolto in modalità cartacea o attraverso strumenti informatici e telematici. I dati saranno conservati, oltre che negli archivi presenti presso la presente istituzione scolastica, anche presso gli archivi del MIUR e suoi organi periferici (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale Provinciale ed altri). In tal caso i dati verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione digitale indicate dall'AGID. I dati cartacei, invece, secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso il Ministero dei beni culturali. Il trattamento prevede come fasi principali e laddove previsto da norme e regolamenti: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, comunicazione, diffusione e cancellazione dei dati quando questi cessino di essere necessari.

**3. COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DATI**

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati nell'ambito della scuola sono: i Responsabili del trattamento (D.S.G.A., Collaboratore Vicario, ecc.), gli Incaricati del trattamento amministrativo (che di fatto corrispondono alla segreteria amministrativa). I dati personali, diversi da quelli sensibili e giudiziari, potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti (per esempio: altre strutture del sistema della Pubblica Istruzione, altre strutture pubbliche, INAIL, ASL competente, Istituto cassiere, Comune, Provincia, USR, ATP, ed altri organi dello Stato). Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati.

**4. TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI e DPO**

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Pagano Domenica.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi - lucio.lombardi@poste.it; tel. 347.9515340.

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

**Autorizzo**

il trattamento dei miei dati personali per le finalità e le modalità di trattamento consentite dalla normativa vigente in materia. Sono consapevole che in qualità di interessato, potro' esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data

Firma

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative a valere su:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" - Progetto "FORWARD WITH INNOVATION".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29212

CUP: F54D23001890006

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**In riferimento alla candidatura come ESPERTO/TUTOR/MENTOR del Progetto "FORWARD WITH INNOVATION"**

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

luogo e data

Firma