



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 “MAZZINI-CAPOGRASSI” - SULMONA

Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 –

e-mail AQIC83400D@istruzione.it – e-mail cert.: AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it

Al Collegio Docenti

Al Consiglio di Istituto

A tutto il personale

Alle famiglie

Albo

Atti

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI

Anno scolastico 2024-25

OGGETTO: Atto di indirizzo per la l’aggiornamento annuale del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025

La Dirigente Scolastica

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, che istituisce il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) come strumento fondamentale di pianificazione delle attività educative e didattiche di ciascuna istituzione scolastica;

Considerata la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell’Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;

Considerato il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l’Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d’utenza;

RICHIAMATO INTEGRALMENTE L’ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI EMANATO IN DATA 06/11/2023, ACQUISITO AL PROT. N. 10515 / 2023;

Emana

il seguente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti e alle altre componenti scolastiche, per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-25.

1. VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI

L'Istituto dovrà garantire il **consolidamento delle competenze disciplinari di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche)** attraverso una **progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES)**, ivi compresi gli alunni diversamente abili portatori dei diritti della L. 104/92, quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), portatori dei diritti di cui alla L. 170/2010, quelli provenienti da contesti migratori cd. NAI.

Sarà altresì essenziale sviluppare **competenze trasversali**, come il **pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale**, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società.

2. INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO

L'Istituto dovrà continuare a promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. **Le attività didattiche dovranno essere personalizzate /individualizzate** per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa vigente in materia di BES già richiamata nel punto 1..

3. INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE

Si dovrà continuare a **incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti**. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, e l'apprendimento cooperativo, **dovranno essere integrate con l'uso di strumenti digitali**. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di **apprendimento laboratoriale**, offrendo spazi di **sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare**.

4. FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE

Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto continuerà a promuovere attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative, della didattica per competenze.

5. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA SOSTENIBILITÀ

L'Istituto promuoverà percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla **legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica**, come previsto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019. Si incoraggerà la

partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale.

6. RELAZIONE CON IL TERRITORIO E APERTURA ALLA COMUNITÀ

L'Istituto continuerà a rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, e la promozione di esperienze di alternanza scuola-lavoro, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti.

7. CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'Istituto dovrà continuare a porre in atto strategie di **prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze in itinere/in orario extracurricolare**. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.

8. SICUREZZA E BENESSERE A SCUOLA

L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza. Si promuoveranno inoltre iniziative per il **benessere fisico e psicologico** degli studenti, come progetti di educazione alla salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo, e la creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo.

CONCLUSIONI

Le linee guida sopra esposte- suscettibili di aggiornamenti/integrazioni- costituiscono gli obiettivi prioritari per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). L'intera comunità scolastica è chiamata a collaborare per il raggiungimento di tali obiettivi, nel rispetto delle diversità e con l'obiettivo comune di offrire ai nostri studenti un ambiente educativo stimolante e inclusivo.

Il presente Atto di Indirizzo - **di cui costituisce parte integrante l'allegato Atto di indirizzo al collegio docenti emanato in data 06/11/2023, acquisito al prot. n. 10515 / 2023, richiamato in premessa-** sarà trasmesso al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'aggiornamento annuale del PTOF 2022-25 sulla piattaforma SIDI, da concludere **non oltre il 15 ottobre 2024**, in conformità con le indicazioni contenute.

Sulmona, 07.09.2024

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Domenica Pagano