

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI CAPOGRASSI
Via Dalmazia, 34
67039 - Sulmona
L'Aquila

Oggetto: Decreto Ministeriale n. 72 dell' 11.04.2024- Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (*c.d. Piano Estate*) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024. **DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR.**

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNAB- 2024-48
CUP F54D24000570007

Anno Scolastico 2024- 2025

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____
il _____ codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di
N. 7 ESPERTI E N. 7 TUTOR cui conferire incarico individuale per la realizzazione dei moduli
didattici del progetto: "Amichevolmente Insieme 3 " a valere sul Decreto Ministeriale n. 72 dell'
11.04.2024- Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici
2023- 2024 e 2024-2025 (*c.d. Piano Estate*) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN
Scuola e competenze 2021-2027" Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo
Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,
19/04/2024.

Modulo/i prescelto/i (Barrare con X)

Tipologia modulo	Titolo del modulo e destinatari	Calendario e orario	Breve descrizione del modulo (obiettivi/attività/metodi)	Figure professionali (barrare con X)
Competenza imprenditoriale	"LA BOTTEGA DI CIACCO" Alunni classi II e III scuole secondarie	Martedì dalle 13.15 alle 15.15 17 dicembre 2024 7, 14, 21, 28 gennaio 2025 11, 18, 25 febbraio	L'Impresa Simulata riproduce il modo di operare di un'azienda, gestita dagli studenti, che svolga un'attività di mercato. Si crea così un ambiente di cooperative learning, cioè di apprendimento partecipato, in cui gli studenti sono chiamati a collaborare al processo di decision making, in un	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

	(almeno 20 alunni)	2025 11, 18, 25 marzo 2025 1, 8, 15, aprile 2025 6 maggio 2025 DURATA 30 ore	rapporto di interdipendenza positiva, di dialogo, di riflessione collettiva. L'Impresa Simulata è anche un ambiente pedagogico interdisciplinare, dove applicare ed integrare le capacità professionali con le conoscenze teoriche trasmesse in classe. L'impresa simulata "LA BOTTEGA DI CIACCO" promuove le specialità enogastronomiche del territorio.	
Competenza imprenditoriale	"CAPOGRASSI TRAVEL AGENCY" Alunni classi II e III scuole secondarie (almeno 20 alunni)	Martedì dalle 13.15 alle 15.15 17 dicembre 2024 7, 14, 21, 28 gennaio 2025 11, 18, 25 febbraio 2025 11, 18, 25 marzo 2025 1, 8, 15, aprile 2025 6 maggio 2025 DURATA 30 ore	L'Impresa Simulata riproduce il modo di operare di un'azienda, gestita dagli studenti, che svolga un'attività di mercato. Si crea così un ambiente di cooperative learning, cioè di apprendimento partecipato, in cui gli studenti sono chiamati a collaborare al processo di decision making, in un rapporto di interdipendenza positiva, di dialogo, di riflessione collettiva. L'Impresa Simulata è anche un ambiente pedagogico interdisciplinare, dove applicare ed integrare le capacità professionali con le conoscenze teoriche trasmesse in classe. L'impresa simulata "CAPOGRASSI TRAVEL AGENCY" promuove le bellezze paesaggistiche e artistico-culturali del territorio.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Educazione motoria	SPORT A SCUOLA Alunni classe 1 F "Capograssi" a CURVATURA SPORTIVA	Martedì dalle 13.15 alle 16.15 17 dicembre 2024 7, 14, 21, 28 gennaio 2025 11, 18, 25 febbraio 2025 11, 18, 25 marzo 2025 1, 8, 15, aprile 2025 6, 13, 20, 26, 27, 28 maggio 2025 DURATA 60 ore	Il 2 moduli sono riservati alla classe 1 F della Sc. "Capograssi" a CURVATURA SPORTIVA con l'intento di diffondere la conoscenza e la pratica di sport, anche minori, quale opportunità di crescita personale, socializzazione ed inclusione. La curvatura sportiva favorisce l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive; sostiene un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, capacità di problem solving, l'autonomia e il benessere personale. Si integra con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento fortemente connesse con il curriculum.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Consapevolezza ed espressione culturale (Musica)	"MUSICA... MAESTRO!" Alunni classi prime e seconde scuole primarie (almeno 20)	Sabato dalle ore 9:00 alle ore 11:00 18-25 gennaio 2025 1-8-15-22 febbraio 2025 1-8-15-22 marzo 2025 5-12 aprile 2025 3-10-17 maggio 2025 DURATA 30 ore	Il modulo punta al potenziamento delle competenze musicali tramite attività ludiche di tipo laboratoriale, con l'obiettivo di realizzare una formazione corale scolastica e di predisporre un saggio finale. Gli allievi verranno invitati inizialmente ad utilizzare "strumenti" occasionali quali banchi, posate, bicchieri, pentole ed altri oggetti d'uso quotidiano, successivamente dovranno utilizzare anche piccoli strumenti a percussione. Scopo primario è quello di affinare quell'istinto primario umano qual è il ritmo, offrendo ai bambini l'opportunità di conoscere i canoni di questa parte imprescindibile della musica che basa il proprio lavoro sulla collettività del gruppo.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Consapevolezza ed espressione culturale (Musica)	"MUSICA IN CONTINUITÀ" Alunni classi quarte e quinte della scuola	Mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 8, 15, 22, 29 gennaio 2025 5, 12, 19, 26	È un modulo che propone attività laboratoriali in cui gli alunni delle scuole primarie hanno un primo approccio con gli strumenti musicali che vengono insegnati alla scuola secondaria , raggiungendo il traguardo di una piccola esibizione in gruppo. Inoltre,	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

	primaria (almeno 20)	febbraio 2025 5, 12, 19, 26 marzo 2025 2, 9, 16 aprile 2025 DURATA 30 ore	verranno approfonditi gli aspetti di base del linguaggio musicale.	
Consapevolezza ed espressione culturale (TEATRO)	"PICCOLI ATTORI ALLA RIBALTA" Alunni classi terze scuole primarie (almeno 20)	Sabato dalle ore 9:00 alle ore 11:00 18-25 gennaio 2025 1-8-15-22 febbraio 2025 1-8-15-22 marzo 2025 5-12 aprile 2025 3-10-17 maggio 2025 DURATA 30 ore	Il modulo, attraverso il gioco teatrale, ha la finalità di sviluppare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il teatro è uno strumento in grado di aiutare i bambini a comprendere come canalizzare le risorse emozionali e come poter lasciare emergere un interesse rinnovato verso il proprio corpo, permettendo loro di manifestare bisogni che in altri contesti sono poco tollerati: è occasione per acquisire altre regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per rifiutare, opporsi, unirsi, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui. Attraverso giochi e attività laboratoriali si affrontano esercizi propedeutici di espressione figurativa, di espressione musicale e ritmica e di espressione drammatica.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Educazione motoria	"CLASSI IN...MOVIMENTO" Alunni classi prime, seconde, terze scuole primarie (almeno 20)	PERIODO ESTIVO Dal 1 all'11 luglio Dalle 9.00 alle 13.00 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 luglio 2025 10 luglio 2025 dalle 9.00 alle 11.00 DURATA 30 ore	Il modulo mira a favorire la socializzazione dei bambini di classe prima attraverso la valorizzazione dell'attività motoria. Gli alunni sperimenteranno una pluralità di esperienze che gli permetteranno di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

Il /la sottoscritto/a assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, la cui conclusione è prevista per 31.08.2025.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione delle attività didattiche connesse all'incarico;

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma FUTURA del MIM.

☐ di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

☐ di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

"Ai sensi del DPR 445/2000 dichiaro di essere consapevole che:

- le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
- qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
- i requisiti dichiarati sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.
- l'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria".

Luogo e Data

Firma

Si allegano:

- All. II
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196
- Documento di identità in corso di validità
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- Dichiarazione svolgimento altri incarichi (SOLO PER ESPERTI ESTERNI)

Luogo e Data

Firma

Oggetto: Decreto Ministeriale n. 72 dell' 11.04.2024- Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (*c.d. Piano Estate*) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024.

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNAB- 2024-48
CUP F54D24000570007

PROGETTO “AMICHEVOLMENTE INSIEME 3”- VALUTAZIONE ESPERTI

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali (**MAX 61 punti**) , in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

<u>TITOLO DI ACCESSO A TUTTI I MODULI PER IL RUOLO DI ESPERTO:</u> Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico.				
ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTI	Numero di riferimento del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1			
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1			
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste.	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)			

Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 2			
Competenze ICT Certificate riconosciute: - ECDL - EIPASS - Altre certificazioni (specificare)	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 6)			
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	26 PUNTI			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienze coerenti con l'incarico da ricoprire svolte con alunni del 1° ciclo di istruzione	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a 20 ore			
TOTALE PUNTI TITOLI ESPERIENZE PROFESSIONALI	15 PUNTI			
PROGETTO FORMATIVO (finalità, obiettivi, contenuti, strumenti di verifica e valutazione in ingresso/in itinere/finale)	Fino a max 20 PUNTI			

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Luogo e Data _____

Firma _____

VALUTAZIONE TUTOR

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali (**MAX 53 punti**) sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR: Diploma di Scuola secondaria Superiore				
ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTI	Numero di riferimento del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1			
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 + Lode Punti 1			
Diploma di Scuola secondaria Superiore (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento o laurea triennale</i>)	Punti 3			
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste.	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione seguiti come discente attinenti alle competenze richieste.	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)			
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 2			
Competenze ICT Certificate riconosciute: - ECDL - EIPASS - Altre certificazioni (specificare)	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 15)			
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	33 PUNTI			

ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI			
Esperienze coerenti con la tipologia del modulo richiesto	Punti 5 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a 20 ore			
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	20 PUNTI			

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Luogo e Data _____

Firma _____

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE
DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

Dichiaro

di essere informato circa le finalità e le modalità di trattamento dei miei dati personali, così come esplicitati nei sottostanti articoli:

1. FINALITÀ.

I dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, per la gestione del rapporto lavorativo e ad esso strumentali. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto necessario alla realizzazione delle finalità istituzionali. L'eventuale diniego al trattamento di tali dati potrebbe determinare il mancato perfezionamento delle pratiche amministrativo-contabili. I dati personali potranno essere in parte raccolti anche presso il MIUR e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

1. DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI

I dati personali qualificati dal Regolamento UE 2016/679 come **sensibili** e **giudiziari**, qualora conferiti per obblighi di legge, verranno trattati nel rispetto del *principio di indispensabilità* del trattamento. Non saranno soggetti a diffusione e saranno comunicati ad altri Enti Pubblici nell'esecuzione di attività istituzionali previste da norme di legge in ambito sanitario, previdenziale, tributario, infortunistico, giudiziario, collocamento lavorativo, nei limiti previsti dal D.M. 305/2006.

2. MODALITA' DI TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza delle persone. Il trattamento dei dati può essere svolto in modalità cartacea o attraverso strumenti informatici e telematici. I dati saranno conservati, oltre che negli archivi presenti presso la presente istituzione scolastica, anche presso gli archivi del MIUR e suoi organi periferici (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale Provinciale ed altri). In tal caso i dati verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione digitale indicate dall'AGID. I dati cartacei, invece, secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso il Ministero dei beni culturali. Il trattamento prevede come fasi principali e laddove previsto da norme e regolamenti: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, comunicazione, diffusione e cancellazione dei dati quando questi cessino di essere necessari.

3. COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DATI

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati nell'ambito della scuola sono: i Responsabili del trattamento (D.S.G.A., Collaboratore Vicario, ecc.), gli Incaricati del trattamento amministrativo (che di fatto corrispondono alla segreteria amministrativa). I dati personali, diversi da quelli sensibili e giudiziari, potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti (per esempio: altre strutture del sistema della Pubblica Istruzione, altre strutture pubbliche, INAIL, ASL competente, Istituto cassiere, Comune, Provincia, USR, ATP, ed altri organi dello Stato). Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati.

4. TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI e DPO

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Pagano Domenica.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi - lucio.lombardi@poste.it; tel. 347.9515340.

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

Autorizzo

il trattamento dei miei dati personali per le finalità e le modalità di trattamento consentite dalla normativa vigente in materia. Sono consapevole che in qualità di interessato, potrò esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data

Firma

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE A VALERE SU:

Decreto Ministeriale n. 72 dell' 11.04.2024- Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (*c.d. Piano Estate*) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024.

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNAB- 2024-48
CUP F54D24000570007

PROGETTO "AMICHEVOLMENTE INSIEME 3"

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via _____ Codice Fiscale _____

In riferimento alla candidatura come ESPERTO/TUTOR del Progetto "AMICHEVOLMENTE INSIEME 3"

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

Firma

DICHIARAZIONE SVOLGIMENTO ALTRI INCARICHI (SOLO PER ESPERTI ESTERNI)

Decreto Ministeriale n. 72 dell' 11.04.2024- Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (*c.d. Piano Estate*) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024.

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNAB- 2024-48
CUP F54D24000570007

PROGETTO "AMICHEVOLMENTE INSIEME 3"

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via _____ Codice Fiscale _____

In riferimento alla candidatura come ESPERTO/TUTOR del Progetto "AMICHEVOLMENTE INSIEME 3"

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

Luogo e data

Firma
