

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento  
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado  
e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli  
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Oggetto: DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 47 INCARICHI  
INDIVIDUALI (44 MENTOR/ORIENTATORI/ESPERTI E 3 TUTOR)** aventi ad oggetto “Intervento straordinario  
finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla  
dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il  
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”.

Tipologie di percorsi da attivare:

- 1) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;**
- 2) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E  
ACCOMPAGNAMENTO;**
- 3) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;**
- 4) PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.**

CNP: M4C1I 1.4-2024-1322-49392

CUP: F54D21000590006

**Titolo progetto: *INSIEME PER NON DIS-PERDERSI***

Anno Scolastico 2024- 2025

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di 44  
MENTOR/ORIENTATORI/ESPERTI E 3 TUTOR cui conferire incarico individuale per la realizzazione dei  
percorsi formativi del progetto: “INSIEME PER NON DIS-PERDERSI” a valere sul PIANO NAZIONALE DI  
RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei  
servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla  
riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione  
scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla  
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**E' CONSAPEVOLE**

Che l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni:**

- attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- **erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento**, sostegno alle competenze disciplinari, **supporto motivazionale**.

Con il termine anglosassone **“Mentoring”** si indica un processo metodologico formativo nel quale una persona, il Mentore segue e promuove la carriera e lo sviluppo professionale di un'altra persona, il Mentee, instaurando un rapporto che non è di subordinazione bensì caratterizzato da una relazione amichevole e cordiale, di complicità, reciproca fiducia e sostegno.

Nel percorso scolastico la relazione di mentoring, caratterizzata da empatia e capacità di ascolto attivo, opera per potenziare il senso di autoefficacia, propone diversi punti di osservazione dei problemi, accompagna il mentee nell'affrontare le sfide, condividendo con lui conoscenze, metodi e strategie, ad esempio nella capacità di prendere decisioni. Il mentoring aiuta ragazze e ragazzi ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e a superare le paure interiori che costituiscono il primo elemento di ostacolo ad una corretta e vincente gestione del proprio progetto di sviluppo professionale e personale, anche nelle fasi di continuità e orientamento. La metodologia formativa posseduta dall'esperto di mentoring completa ed esalta le potenzialità del singolo studente nel suo processo di crescita, lo aiuta a chiarire e mettere a fuoco i propri obiettivi di sviluppo personale al fine di approfondire l'auto-motivazione interiore indispensabile allo studente per il perseguimento di sfidanti obiettivi formativi. **L'esperto di mentoring possiede specifiche competenze utili alla trasmissione efficace di conoscenze nel processo educativo condiviso. Gli strumenti utilizzati dal mentore per raggiungere i suoi obiettivi, specificamente l'applicazione del mentoring al contesto dell'educazione scolastica, attengono all'area dell'auto motivazione, della comunicazione, del feedback, della valutazione e dello sviluppo dell'apprendimento autonomo.** L'esperto sa analizzare il dialogo con l'adolescente ed i messaggi impliciti. **Sa dialogare con l'adolescente in modo costruttivo (atteggiamento, tono della voce, uso del corpo, ecc.). Possiede tecniche di feedback. Nella valutazione sviluppa un approccio elogiativo. Riconosce le differenze tra valutazione dell'apprendimento e valutazione per l'apprendimento.** **Sviluppa l'apprendimento autonomo stimolando la consapevolezza nell'apprendimento.** Promuove strumenti di riflessione come l'uso del diario, l'osservazione, ecc.

**Percorso /i prescelto/i (Barrare con X)**

Tipologia del percorso formativo	Destinatari	SEDE	Calendario/ orari	Figure professionali richieste (Contrassegnare con X)
<b>34 PERCORSI individuali DI MENTORING E ORIENTAMENTO:</b> Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari di base <b>(italiano- matematica</b>	34 alunni e alunne con fragilità individuati dal Consiglio	Scuole secondarie di 1° grado (Sulmona- Pacentro- Scanno)	In orario curricolare, dal 20 febbraio al 15 maggio 2025 <b>Totale 20 ore ad alunno</b>	<input type="checkbox"/> mentor/orientatori

<b>Inglese</b> ), coaching motivazionale.				
6 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (gruppi di almeno 5 alunni che conseguono l'attestato): Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base ( <b>italiano- matematica Inglese</b> ), di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	30 alunni con fragilità individuati dal Consiglio di classe allo scrutinio del 1^ Q, suddivisi in 6 gruppi di almeno 5 alunni ciascuno	Scuole secondarie di 1° grado (Sulmona-Pacentro-Scanno)	In orario curricolare, dal 20 febbraio al 15 maggio 2025 e/o in orario extracurricolare il Giovedì dal 20 febbraio al 15 maggio (dalle 13.15 o 13.25 o 13.35 alle 15.15 o 15.25 o 15.35 a seconda dei plessi) <b>Totale 20 ore a gruppo</b>	<input type="checkbox"/> mentor/orientatori
3 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI: Attività riferita a percorsi formativi e <b>laboratoriali di giornalismo, di fotografia e cinema e di musica e coro al di fuori dell'orario curricolare</b> , rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.	27 alunni con fragilità individuati dal Consiglio di classe	Scuole secondarie di 1° grado (Sulmona-Pacentro-Scanno)	Venerdì dal 28 febbraio al 31 maggio 2025 in orario extracurricolare (dalle 13.15 o 13.25 o 13.35 alle 15.15 o 15.25 o 15.35 a seconda dei plessi) <b>Totale 20 ore a gruppo</b>	<input type="checkbox"/> esperti <input type="checkbox"/> tutor
4 PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (gruppi 3 alunni): Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un docente mentor/orientatore o esperto in possesso di specifiche competenze in orario extracurricolare.	12 alunni con fragilità individuati dal Consiglio di classe	Scuole secondarie di 1° grado (Sulmona-Pacentro-Scanno)	In orario curricolare, dal 20 febbraio al 15 maggio 2025 e/o in orario extracurricolare da individuare in base alla disponibilità delle famiglie  <b>Totale 10 ore a gruppo</b>	<input type="checkbox"/> mentor/orientatori

**Il /la sottoscritto/a assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, la cui conclusione è prevista per 15.09.2025.**

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione delle attività didattiche connesse all'incarico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma FUTURA del MIM.

☐ di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

☐ di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

"Ai sensi del DPR 445/2000 dichiaro di essere consapevole che:

- le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
- qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
- i requisiti dichiarati sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.
- l'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria".

Luogo e Data

Firma

Si allegano:

- All. II
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196
- Documento di identità in corso di validità
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- Progetto Formativo
- Dichiarazione svolgimento altri incarichi (SOLO PER ESPERTI ESTERNI)
- Scheda fiscale esperto esterno persona fisica **VEDASI ALLEGATO SPECIFICO**

Luogo e Data

Firma

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento  
 straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado  
 e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli  
 apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

**REQUISITI PER LA SELEZIONE di 44 MENTOR/ORIENTATORI/ESPERTI e 3 TUTOR** per la realizzazione del  
 progetto: INSIEME PER NON DIS-PERDERSI

Tipologie di percorsi da attivare:

- 1) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;
- 2) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- 3) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;
- 4) PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.

**CNP: M4C1I 1.4-2024-1322-49392**

**CUP: F54D21000590006**

In relazione all'intervento formativo di riferimento, alle figure professionali richieste sono attribuiti i punteggi  
 secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione (**MAX 100 PUNTI per il DOCENTE**  
**MENTOR/ORIENTATORE/ESPERTO; MAX 85 Punti per il TUTOR d'AULA** ):

TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI DOCENTE		Numero di riferimento del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione		
MENTOR/ORIENTATORE/ESPERTO: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica;						
TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR D'AULA: diploma di scuola secondaria 2^ grado						
Altri TITOLI CULTURALI		PUNTI				
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica attinenti alle edizioni formative	Fino a 100/110	Punti 2				
	Da 101 a 105/110	Punti 3				
	Da 106 a 110/100	Punti 4				
	+ Lode	Punti 1				
Laurea triennale attinenti alle edizioni formative (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110	Punti 1				
	Da 101 a 105/110	Punti 2				
	Da 106 a 110/100	Punti 3				
	+ Lode	Punti 1				
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica in Psicologia e/o	Fino a 100/110	Punti 2				
	Da 101 a 105/110	Punti 3				

Pedagogia e/o Scienze dell'Educazione o simile	Da 106 a 110/100      Punti 4 + Lode                      Punti 1			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica in Psicologia e/o Pedagogia e/o Scienze dell'Educazione o simile <i>(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)</i>	Fino a 100/110      Punti 1 Da 101 a 105/110      Punti 2 Da 106 a 110/100      Punti 3 + Lode                      Punti 1			
Specializzazione sul sostegno	Punti 5			
Altri corsi di specializzazione attinenti alle edizioni formative (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento ...)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione "docente mentor/orientatore"	Punti 5			
Corsi di formazione su approcci pedagogici fondati sulla <b>laboratorialità</b> , sul <b>learning by doing</b> , sul <b>problem solving</b> , sull'utilizzo del <b>metodo induttivo</b> , sulla capacità di <b>attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa</b> , sulla promozione del pensiero critico nella società digitale.	Punti 2 per ogni corso di almeno 10 ore (max 10 punti)			
Abilitazione all'insegnamento attinenti alle edizioni formative	Punti 3			
Competenze ICT Certificate riconosciute	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
Certificazioni Competenze Linguistiche (CLIL- CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA ...)	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)			
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>54 PUNTI</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>			
Esperienze annuali di docenza nella scuola secondaria 1° grado	Punti 2 (max 4 pt.)			
Esperienze comprovate nell'ambito dell'orientamento/mentoring	Punti 4 (max 12) x ogni esperienza			
Esperienze comprovate nell'ambito del sostegno alla motivazione e al recupero degli apprendimenti	Punti 4 (max 12) x ogni esperienza			
Esperienze annuali di coordinatore di classe	Punti 3			

<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>31 PUNTI</b>			
<b>PROGETTO FORMATIVO DEL DOCENTE MENTOR/ORIENTATORE/ESPERTO</b>	<b>15 PUNTI di cui:</b> -Fino a 5 punti per la coerenza con le finalità dell'avviso ( <b>lotta alla dispersione scolastica e recupero della motivazione all'apprendimento</b> ); -Fino a 5 punti per l'innovazione metodologica e didattica; -Fino a 5 punti per gli strumenti valutativi (in ingresso/in itinere/finali)			

**N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.**

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE  
DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

**Dichiaro**

di essere informato circa le finalità e le modalità di trattamento dei miei dati personali, così come esplicitati nei sottostanti articoli:

**1. FINALITÀ.**

I dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, per la gestione del rapporto lavorativo e ad esso strumentali. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto necessario alla realizzazione delle finalità istituzionali. L'eventuale diniego al trattamento di tali dati potrebbe determinare il mancato perfezionamento delle pratiche amministrativo-contabili. I dati personali potranno essere in parte raccolti anche presso il MIUR e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**1. DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI**

I dati personali qualificati dal Regolamento UE 2016/679 come **sensibili e giudiziari**, qualora conferiti per obblighi di legge, verranno trattati nel rispetto del *principio di indispensabilità* del trattamento. Non saranno soggetti a diffusione e saranno comunicati ad altri Enti Pubblici nell'esecuzione di attività istituzionali previste da norme di legge in ambito sanitario, previdenziale, tributario, infortunistico, giudiziario, collocamento lavorativo, nei limiti previsti dal D.M. 305/2006.

**2. MODALITA' DI TRATTAMENTO**

Il trattamento dei dati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza delle persone. Il trattamento dei dati può essere svolto in modalità cartacea o attraverso strumenti informatici e telematici. I dati saranno conservati, oltre che negli archivi presenti presso la presente istituzione scolastica, anche presso gli archivi del MIUR e suoi organi periferici (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale Provinciale ed altri). In tal caso i dati verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione digitale indicate dall'AGID. I dati cartacei, invece, secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso il Ministero dei beni culturali. Il trattamento prevede come fasi principali e laddove previsto da norme e regolamenti: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, comunicazione, diffusione e cancellazione dei dati quando questi cessino di essere necessari.

**3. COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DATI**

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati nell'ambito della scuola sono: i Responsabili del trattamento (D.S.G.A., Collaboratore Vicario, ecc.), gli Incaricati del trattamento amministrativo (che di fatto corrispondono alla segreteria amministrativa). I dati personali, diversi da quelli sensibili e giudiziari, potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti (per esempio: altre strutture del sistema della Pubblica Istruzione, altre strutture pubbliche, INAIL, ASL competente, Istituto cassiere, Comune, Provincia, USR, ATP, ed altri organi dello Stato). Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati.

**4. TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI e DPO**

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Pagano Domenica.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi - lucio.lombardi@poste.it; tel. 347.9515340.

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

**Autorizzo**

il trattamento dei miei dati personali per le finalità e le modalità di trattamento consentite dalla normativa vigente in materia. Sono consapevole che in qualità di interessato, potrò esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data

Firma

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE A VALERE SU:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I 1.4-2024-1322-49392

CUP: F54D21000590006

Titolo progetto: *INSIEME PER NON DIS-PERDERSI*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente

a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

In riferimento alla candidatura come MENTOR/ORIENTATORE/ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non interessa) del Progetto "INSIEME PER NON DIS-PERDERSI"

#### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

Firma

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento  
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado  
e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli  
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I 1.4-2024-1322-49392

CUP: F54D21000590006

Titolo progetto: INSIEME PER NON DIS-PERDERSI

**OGGETTO: PROGETTO FORMATIVO** del MENTOR/ORIENTATORE e/o ESPERTO per la realizzazione del/i  
percorso/i formativo/i (*indicare con X il percorso di riferimento del proprio progetto formativo*):

☐ Percorsi di mentoring ed orientamento individuali (in orario curricolare per gli alunni)

☐ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi di almeno 5  
alunni che conseguono l’attestato) in orario extracurricolare

☐ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (gruppi di almeno 9 alunni che conseguono l’attestato)  
in orario extracurricolare

☐ Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (gruppi di almeno 3 alunni che conseguono  
l’attestato) in orario extracurricolare

- 1. Descrizione sintetica del proprio progetto** in coerenza con le finalità dell’avviso di reclutamento ossia  
la lotta alla dispersione scolastica e il recupero della motivazione da parte degli alunni con fragilità negli  
apprendimenti, a rischio di dispersione scolastica;

- 2. Scelte metodologiche e didattiche innovative;**

**3. Gli strumenti valutativi** (in ingresso/in itinere/finali)

Luogo e data

Firma

**Oggetto: DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI (ART. 15 COMMA 1 LETT. C DEL D.LGS.33/2013) -**

**(SOLO PER ESPERTI ESTERNI)**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I 1.4-2024-1322-49392

CUP: F54D21000590006

Titolo progetto: *INSIEME PER NON DIS-PERDERSI*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e  
residente in \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ codice fiscale  
\_\_\_\_\_ p.iva \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico di

---

**DICHIARA**

**ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:**

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

☐ di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

☐ di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	incarico	durata	Gratuito si/no
---	------	----------	--------	-------------------


B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di **cariche** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

☐ di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

☐ di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	carica	durata	Gratuita si/no

C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **attività professionali**

☐ di NON svolgere attività professionali

☐ di svolgere le seguenti attività professionali

n	Attività professionale	dal	note

Si impegna infine

D. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

In fede

Luogo e data

Firma

*Scheda fiscale esperto esterno persona fisica*  
**VEDASI ALLEGATO**