



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "MAZZINI-CAPOGRASSI" - SULMONA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 -

e-mail [AQIC83400D@istruzione.it](mailto:AQIC83400D@istruzione.it) - e-mail cert.: [AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it](mailto:AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it)

Ai docenti interessati:  
BALASSONE MARGHERITA  
COCCO ADALGISA  
DI CIENZO NANCY  
PETREVCIC MARIANNA  
SETTE CLAUDIA  
VENTRESCA GIUSEPPINA  
Alla DSGA  
All'Albo  
Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Oggetto: Decreto di conferimento incarico team per la prevenzione della dispersione scolastica - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Linea d'investimento 1.4 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).**

**CNP: M4C1I 1.4-2024-1322-49392**

**CUP: F54D21000590006**

**Titolo progetto: INSIEME PER NON DIS-PERDERSI**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di



procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** che dall'allegato 1 e 2 del D.M. N. 19 del giugno 2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € Euro 62.443,90 in attuazione della linea di investimento Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato



alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR;

- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** il decreto del Ministero dell’istruzione del 2 FEBBRAIO 2024 N.19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** i CCNL del Comparto Scuola vigenti;
- VISTA** la contrattazione integrativa d'Istituto;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR in relazione al D.M. 19/2024;
- CONSIDER** Le istruzioni operative per la linea d'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Missione 4 - Componente 1 - D.M. 19/2024 - prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** La ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, assunta a protocollo con prot. con n. 139462 del 12.10.2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 04.11.2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale 2024-25 del P.T.O.F. 2022-25;
- VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- VISTA** Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la



repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa PAGANO Domenica, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 126889 del 07.12.2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione dell' incarico di RUP prot. n. 186/U del 11/01/2025;

**VISTO** il Decreto incarico DS come direzione dei corsi e coordinamento generale del progetto- prot. n. 181/U del 10/01/2025;

**VISTO** il Decreto incarico DSGA come ATTIVITÀ SPECIALISTICA DI SUPPORTO TECNICO ORGANIZZATIVO al Dirigente- prot. n. 187/U del 11/01/2025

**CONSIDERATA** la necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del di prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Missione 4 – Componente 1 – linea d'investimento 1.4;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 05.12.2024 con cui sono stati individuati i componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in possesso dei requisiti per lo svolgimento di compiti di ricerca operativa e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica nelle scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto;



**VISTO** Il “Decreto di avvio procedura di reclutamento 44 esperti e 3 tutor per la realizzazione di 44 edizioni formative rivolte agli alunni e alle alunne delle scuole secondarie di 1° grado dell’Istituto” emanato in data 13.01.2025, prot. n. 251 pari data;

**VISTA** la risposta formulata in data odierna, 13.01.2025- acquisita al prot. n. 255/U- dall’Unità di Missione per il PNRR al quesito di cui al ticket n. 218866, in base alla quale è consentito prevedere in orario curricolare i Percorsi di mentoring e orientamento

## DECRETA

### ARTICOLO 1

#### (team per la prevenzione della dispersione)

1. Fanno parte del team per la prevenzione della dispersione i docenti in elenco, individuati in seno al Collegio Docenti del 05.12.2024, in possesso dei requisiti per lo svolgimento di compiti di ricerca operativa e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica nelle scuole secondarie di 1° grado dell’Istituto:

DI CIENZO NANCY	AA25- LINGUA INGLESE
VENTRESCA GIUSEPPINA	AA25- LINGUA INGLESE
PETREVCIC MARIANNA	A028 - MATEMATICA e SCIENZE
SETTE CLAUDIA	A022- ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA
BALASSONE MARGHERITA	A022- ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA
COCCO ADALGISA	R.C. FS AREA 2 Supporto al lavoro dei docenti  Coordinatrice del Team

### ARTICOLO 2

#### (Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione)

1. Il Team svolge attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che



abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il team per la prevenzione della dispersione, come da Progetto *"Insieme per non disperdersi"* affronterà prima un lavoro preparatorio alla strutturazione delle attività. "In una prima fase, dopo aver ragionato sui dati forniti dall'INVALSI, sui dati derivati dalla valutazione degli apprendimenti e dalle segnalazioni dei Consigli di classe rispetto a situazioni di difficoltà, individuerà un ampio gruppo di alunne ed alunni ai quali rivolgere le azioni educative. La tipologia di azioni avrà un nucleo forte basato sui percorsi di mentoring ed orientamento. Siamo infatti convinti che l'attività di mentoring e coaching sia quella più incisiva nel lavoro di supporto dell'autostima. Il team avrà cura di individuare le situazioni di maggior necessità di supporto individuale dell'autostima per utilizzare al meglio le risorse a disposizione. Nella fase successiva il team predisporrà un calendario delle attività educative tenendo in considerazione tutti i vincoli logistici ed organizzativi a seconda dei plessi coinvolti e per poter assicurare un tempo scuola ampio ma in continuità. I membri del team cureranno gli aspetti psicopedagogici degli interventi mettendoli in correlazioni con quanto la Scuola ha stabilito nel PTOF e controllando costantemente che la piattaforma venga correttamente alimentata".

### ARTICOLO 3 (*tempistica delle azioni*)

1. Sulla base della proposta progettuale di cui all'art. 2, comma 1, il team dovrà eseguire i seguenti passaggi secondo la tempistica indicata:

Tappa procedurale	Data completamento
Rilevazione del fabbisogno formativo degli alunni e delle alunne delle scuole secondarie dell'Istituto sulla base degli esiti dello scrutinio di 1Q; progettazione delle 44 edizioni di contrasto alla dispersione; calendarizzazione degli interventi.	Fine Gennaio/15 febbraio 2025
Realizzazione delle azioni di contrasto alla dispersione	Febbraio/maggio 2025



Monitoraggio dell'attuazione del piano	Cadenza mensile
Chiusura del Piano	30 settembre 2025

## **ARTICOLO 4** **(finalità ed obiettivi)**

1. Le azioni dovranno seguire le seguenti finalità ed obiettivi:

- a. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

## **ARTICOLO 5** **(tipologie di azioni)**

1. Le tipologie di azioni del Progetto "Insieme per non dis-perdersi" saranno le seguenti:

**a) Descrizione PERCORSI individuali DI MENTORING E ORIENTAMENTO:**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle



competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze **anche in orario curricolare**.

**b) Descrizione PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** (gruppi di almeno 5 alunni che conseguono l'attestato):

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

**c) Descrizione PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** (gruppi di 9 alunni che conseguono l'attestato):

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

**d) Descrizione PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** (gruppi 3 alunni):

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

2. La quantificazione oraria delle singole tipologie di azione è riportata nella tabella sottostante:

ATTIVITA'	Ore per edizione	Numero edizioni	Figure professionali responsabili
Percorsi di mentoring ed orientamento (individuali)	20	34	Esperti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi 5 alunni)	20	6	Esperti
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (gruppi di 9 alunni)	20	3	Esperti e tutor



Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (gruppi 3 alunni)	10	4	Esperti
---	----	---	---------

## ARTICOLO 5 (target)

1. Le azioni devono essere finalizzate al coinvolgimento di almeno 75 studentesse e studenti coinvolti nei processi di formazione,
2. I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025.

## ARTICOLO 6 (compensi spettanti al Team)

Il compenso orario omnicomprensivo spettante a ciascun componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica è pari a 34,00; il monte ore max previsto per le attività del Team è pari a n. 196, per un importo totale dell' attività del Team pari a 6.695,62 €.

Potranno essere retribuite esclusivamente le ore svolte in orario aggiuntivo a quello di servizio e nessun importo potrà essere riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero.

Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM. È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

Sulmona, 13 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Domenica Pagano