



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 “MAZZINI-CAPOGRASSI” - SULMONA

Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 -

e-mail AQIC83400D@istruzione.it – e-mail cert.: AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it

Ai genitori degli alunni dell’Istituto

Al Personale Docente

Scuole Secondarie

Al RE

Atti

Oggetto: Trasmissione rubrica di valutazione del comportamento per gli alunni di scuola secondaria di primo grado - OM n. 3 del 09.01.2025

Si informano i Sigg.ri che, con l’ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, è stata definita la nuova valutazione in scala decimale per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di I grado; in merito, si trasmette la rubrica di valutazione del comportamento per gli alunni di scuola secondaria di primo grado, deliberata durante la seduta collegiale del 13 maggio 2025.

Cordialità.

La Dirigente Scolastica
F.to Domenica Pagano



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 “MAZZINI-CAPOGRASSI” - SULMONA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

c.a.p. 67039 - viale Mazzini, 2 - tel. 086451207 - c.f. 92020760663 -

e-mail AQIC83400D@istruzione.it – e-mail cert.: AQIC83400D@PEC.ISTRUZIONE.it

Ai docenti

Ai genitori

Scuole Secondarie dell'Istituto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELIBERATA dal COLLEGIO dei DOCENTI (13 Maggio 2025)

- AREA 2 a - RISPETTO DELLE PERSONE

- AREA 2 b - RISPETTO DELL'AMBIENTE, DELLE STRUTTURE E DELLE COSE -

- AREA 3 - RISPETTO DELLA NORMATIVA RELATIVA AI TELEFONINI E ALTRI DISPOSITIVI ELETTRONICI

	RISPETTO DELLE PERSONE (azioni, linguaggio, collaborazione)	RISPETTO DELL'AMBIENTE, DELLE STRUTTURE E DELLE COSE	RISPETTO DELLA NORMATIVA RELATIVA AI TELEFONINI	SANZIONI DISCIPLINARI
10	Comportamento profondamente corretto e rispettoso nei confronti di docenti, personale e compagni. Utilizzo di un linguaggio sempre appropriato e rispettoso dei ruoli, mai oppositorio. In situazioni di gruppo è collaborativo e generoso.	Particolare cura e attenzione negli spostamenti e nella gestione degli ambienti scolastici, dei materiali e delle attrezzature.	Rispetto sistematico del divieto di introdurre lo smartphone in ambito scolastico e/o del divieto di mantenerlo spento in ambito scolastico.	Assenza di sanzioni disciplinari.
9	Comportamento sempre corretto nei confronti di docenti, personale e compagni con isolati richiami verbali. Utilizzo di un linguaggio sempre appropriato e rispettoso dei ruoli, mai oppositorio. In situazioni di gruppo è collaborativo.	Cura e attenzione negli spostamenti e nella gestione degli ambienti scolastici, dei materiali e delle attrezzature.	Rispetto del divieto di introdurre lo smartphone in ambito scolastico e/o di mantenerlo spento, con isolati infrazioni, rilevate con richiamo verbale.	Isolati richiami verbali
8	Comportamento generalmente corretto nei confronti di docenti, personale e compagni con rare infrazioni rilevate con qualche richiamo verbale e/o scritto. Utilizzo di un linguaggio generalmente appropriato e rispettoso dei ruoli con rare infrazioni rilevate con	Rispetto delle norme che regolano gli spostamenti e la gestione degli ambienti scolastici, dei materiali e delle attrezzature.	Generale rispetto del divieto di introdurre lo smartphone in ambito scolastico e/o di mantenerlo spento, con rare infrazioni rilevate con richiamo verbale e/o scritto.	Presenza di rare sanzioni disciplinari irrogate dal docente di classe.

	qualche richiamo verbale e/o scritto. In genere non si mostra oppositivo.			
7	Comportamento NON sempre CORRETTO verso i docenti, il personale e i compagni. Utilizzo di un linguaggio non sempre appropriato e rispettoso dei ruoli sanzionato dal consiglio di classe. A volte si mostra oppositivo. In situazioni di gruppo non sempre è collaborativo. Frequenti richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente.	Rispetto non frequente delle norme che regolano gli spostamenti e la gestione non sempre corretta degli ambienti, dei materiali e delle attrezzature. Frequenti richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente.	Frequenti infrazioni al divieto di introdurre lo smartphone in ambito scolastico e/o del divieto di mantenerlo spento, rilevate con frequenti richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente.	Frequenti richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente.
6	Comportamento DI RADO corretto, verso i docenti, il personale e i compagni. Utilizzo di un linguaggio RARAMENTE appropriato e rispettoso dei ruoli sanzionato dal consiglio di classe. Spesso è oppositivo. In situazioni di gruppo è poco collaborativo. Continui richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente e/o sanzioni del Consiglio di classe.	Di rado rispetta le norme che regolano gli spostamenti. Gestione degli ambienti, dei materiali e delle attrezzature raramente corretta, con continui episodi di trascuratezza e di mancato rispetto delle norme che regolano gli spostamenti.	Le infrazioni al divieto di introdurre lo smartphone in ambito scolastico e/o di mantenerlo spento sono continue .	Continui richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente e/o sanzioni del Consiglio di classe. Presenza di disciplinari prevedono l'allontanamento temporaneo studente dalla comunità scolastica fino a 15 giorni irrogate dal Consiglio di classe.
5	Comportamento SCORRETTO e irrispettoso verso i docenti, il personale e i compagni, con utilizzo di un linguaggio offensivo e irriguardoso. In situazioni di gruppo non è collaborativo è elemento di disturbo. Sistematici richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente e/o sanzioni del Consiglio di classe e/o del Consiglio di istituto.	Mancato rispetto delle norme che regolano gli spostamenti. scorretta degli ambienti, dei materiali e delle attrezzature, con ripetuti episodi di trascuratezza e sistematici danneggiamenti, dagli organi collegiali (consiglio di consiglio di istituto).	Infrazioni sistematiche al divieto di introdurre lo smartphone in ambito scolastico e/o di mantenerlo spento, sanzionate dagli organi collegiali (consiglio di classe e/o consiglio di istituto).	Sistematici richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente e/o sanzioni del Consiglio di classe e/o del Consiglio di istituto. Presenza di sanzioni disciplinari con allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni e/o di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'Esame conclusivo irrogate dal Consiglio di istituto.
4	Comportamento SCORRETTO offensivo e irrispettoso verso i docenti, il personale e i compagni. Ricorso alla violenza verbale e fisica e ad azioni che offendono volutamente e gratuitamente	Nessun rispetto delle norme che regolano gli spostamenti. Gestione scorretta e irrispettosa degli ambienti, dei materiali e delle attrezzature, con	Mancato rispetto del divieto di introdurre lo smartphone in ambito scolastico e/o di mantenerlo spento, sanzionato dagli organi collegiali (consiglio di	Sistematici richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente e/o sanzioni del Consiglio di classe e/o consiglio di istituto) e/o denunce alle

<p>la personalità e la dignità altrui. In situazioni di gruppo è elemento di disturbo.</p> <p>Sistematici richiami verbali e/o scritti e/o ammonizioni del dirigente e/o sanzioni del Consiglio di classe e/o consiglio di istituto) e/o denunce alle autorità competenti.</p>	<p>danneggiamenti intenzionali, riconducibili ad atti vandalici, sanzionati dagli organi collegiali (consiglio di classe e/o consiglio di istituto) e/o denunciati alle autorità competenti.</p>	<p>classe e/o consiglio di istituto) e/o denunciati alle autorità competenti per i reati previsti dal regolamento di Disciplina.</p>	<p>autorità competenti. Presenza di sanzioni disciplinari con allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni e/o di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'Esame conclusivo irrogate dal Consiglio di istituto e/o denunce alle autorità competenti per i reati previsti dal regolamento di Disciplina.</p>
--	--	--	---

L'attribuzione del voto di comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo, facendo salva la discrezionalità valutativa del consiglio di classe.

Nell'ottica della valutazione formativa, andrà monitorato nel tempo il comportamento assunto dall'alunno nel periodo successivo all'irrogazione delle sanzioni disciplinari, con riferimento soprattutto ad eventuali sospensioni dalle lezioni irrogate dai competenti organi collegiali (Consiglio di classe e/o Consiglio di istituto).

ITER PROGRESSIVO PER IRROGAZIONE SANZIONI

Docente che rileva il fatto:

- Richiamo verbale*
- Annotazione sul registro
- Nota disciplinare
- Nota disciplinare con contestuale convocazione della famiglia e comunicazione all'intero Consiglio di classe
- Relazione al dirigente scolastico per:
ammonizione scritta /convocazione Consiglio di classe straordinario entro 5 gg.

Consiglio di classe:

- percorso alternativo con finalità educative;
- partecipazione alle uscite didattiche/visite guidate/viaggi di istruzione solo se accompagnato da un genitore/tutore/affidatario; - incidenza sulla valutazione delle competenze sociali (ed. Civica e comportamento)
- sospensione da 1 a 15 giorni.

*** va sempre notificato alla famiglia a mezzo RE.**

Consiglio di Istituto:

- sospensione superiore a 15 giorni;
- esclusione dallo scrutinio finale con non ammissione alla classe successiva/esami di stato conclusivi del 1° ciclo di istruzione.