

**ALLEGATO A**  
**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI CAPOGRASSI"**  
**SULMONA (AQ)**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** al progetto di ORIENTAMENTO FORMATIVO dal titolo: “**PENSA, CREDI, SOGNA E OSA**” destinato agli alunni delle scuole secondarie di primo dell’istituto. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D Interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNAB- 2025-32

CUP: F14D25000860007

**Anno Scolastico 2025-2026**

Il sottoscritto genitore/tutore/affidatario (*cancellare la voce che non interessa*) .....  
....., nato a ..... (....) il  
..... residente a ..... (....) in  
via/piazza..... n. .... CAP ..... telefono ..... Cell.  
..... **e-mail** .....

**E**

Il sottoscritto genitore/tutore/affidatario (*cancellare la voce che non interessa*) .....  
....., nato a .....  
.....(....) il ..... residente a ..... (....) in  
via/piazza..... n. .... CAP ..... telefono ..... Cell.  
**e-mail** .....

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato a ....., il  
....., CODICE FISCALE..... residente a  
.....(....) in via/piazza..... n.  
.... CAP ....., iscritto/a alla classe .....sez ..... della scuola secondaria di 1° grado di -  
----- sia ammesso/a partecipare alla selezione per la frequenza delle  
attività formative del progetto di ORIENTAMENTO FORMATIVO dal titolo: “**PENSA, CREDI, SOGNA E OSA**” destinato agli alunni delle scuole secondarie di primo dell’istituto e che si terranno nella Scuola  
secondaria di 1° grado “Capograssi”.

**BARRARE con X il Modulo/i prescelto /i (durata 30 ore cadauno)**

BARRARE con X	Titolo e descrizione del modulo	Destinatari	CALENDARIO	ESPERTO	TUTOR
	<b>CONOSCI TE STESSO 1: ALLA SCOPERTA DEI PROPRI TALENTI</b>  Il modulo intende sostenere gli allievi delle classi prime nella scoperta delle proprie attitudini, interessi e stili di apprendimento attraverso laboratori di autoconoscenza, attività di storytelling per esplorare la propria storia personale e le proprie aspirazioni. Le attività prevedono anche momenti di familiarizzazione e utilizzo degli specifici strumenti di supporto all’orientamento individuati dalle Linee guida, quali l’E-Portfolio e la Piattaforma “Unica”.	Alunni delle <b>classi prime</b> ( <b>minimo 15</b> )	Giovedì pomeriggio dalle 13:15 alle 15:15 n. 15 incontri	Pulcina Giuliana*	D’Amico Cinzia Letizia*
	<b>CONOSCI TE STESSO 2: ALLA SCOPERTA DEI PROPRI TALENTI</b>  Il modulo intende sostenere gli allievi delle classi seconde nella scoperta delle proprie attitudini, interessi e stili di apprendimento attraverso laboratori di autoconoscenza, attività di storytelling per esplorare la propria storia personale e le proprie aspirazioni. Le attività prevedono anche momenti di familiarizzazione e utilizzo degli specifici strumenti di supporto all’orientamento individuati dalle Linee guida, quali l’E-Portfolio e la Piattaforma “Unica”.	Alunni delle <b>classi seconde</b> ( <b>minimo 15</b> )	Giovedì pomeriggio dalle 15:15 alle 17:15 n. 15 incontri	Pulcina Giuliana*	Valenza Manuela
	<b>IL PROBLEM SOLVING AL SERVIZIO DELL’APPRENDIMENTO</b>  Il modulo intende favorire lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e delle competenze di problem solving utili come strategia generale per affrontare i problemi, come metodo per ottenere la soluzione e come linguaggio universale per comunicare con gli altri. Le attività prevedono anche momenti di familiarizzazione e utilizzo degli specifici strumenti di supporto all’orientamento individuati dalle Linee guida, quali l’E-Portfolio e la Piattaforma “Unica”.	Alunni delle <b>classi prime, seconde e terze</b> ( <b>minimo 15</b> )	Lunedì pomeriggio dalle 14:30 alle 16:30 n. 15 incontri	Massaro Giuseppe	Giardini Silvia

	<p><b>IMPRENDITORIALITA' AL SERVIZIO DELLA VITA- LA BOTTEGA DI CIACCO</b></p> <p>Il modulo intende potenziare le abilità di lavorare in gruppo, le competenze imprenditoriali in un ambiente il più possibile simile a quello lavorativo, operando con uno spirito di collaborazione e condivisione delle responsabilità. Le attività prevedono anche momenti di familiarizzazione e utilizzo degli specifici strumenti di supporto all'orientamento individuati dalle Linee guida, quali l'<b>E-Portfolio</b> e la <b>Piattaforma "Unica"</b>.</p>	<p><b>Alunni delle classi prime, seconde e terze (minimo 15)</b></p>	<p>Venerdì pomeriggio dalle 13:15 alle 15:15 n. 15 incontri</p>	<p>Paolucci Tiziana</p>	<p>Ranallo Alessandro</p>
	<p><b>IMPRENDITORIALITA' AL SERVIZIO DELLA VITA- CAPOGRASSI TRAVEL AGENCY</b></p> <p>Il modulo intende potenziare le abilità di lavorare in gruppo, le competenze imprenditoriali in un ambiente il più possibile simile a quello lavorativo, operando con uno spirito di collaborazione e condivisione delle responsabilità. Le attività prevedono anche momenti di familiarizzazione e utilizzo degli specifici strumenti di supporto all'orientamento individuati dalle Linee guida, quali l'<b>E-Portfolio</b> e la <b>Piattaforma "Unica"</b>.</p>	<p><b>Alunni delle classi prime, seconde e terze (minimo 15)</b></p>	<p>Venerdì pomeriggio dalle 13:15 alle 15:15 n. 15 incontri</p>	<p>Petrevcic Marianna</p>	<p>Massaro Giuseppe</p>
	<p><b>PREPARARSI AL FUTURO TRA SCELTE, STUDIO E ESAMI</b></p> <p>Il modulo intende sostenere gli allievi delle classi terze ad approfondire ulteriormente la conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri sogni, del personale metodo di studio, a riflettere sul proprio andamento scolastico, sulle proprie attitudini e sui propri interessi in vista delle scelte future. Le attività prevedono anche momenti di familiarizzazione e utilizzo degli specifici strumenti di supporto all'orientamento individuati dalle Linee guida, quali l'<b>E-Portfolio</b> e la <b>Piattaforma "Unica"</b>.</p>	<p><b>Alunni delle classi terze (minimo 15)</b></p>	<p>Giovedì pomeriggio dalle 13:15 alle 15:15 n. 15 incontri</p>	<p>Di Fonzo Anna Patrizia</p>	<p>Valenza Manuela</p>

Luogo, .....data, .....

Firme dei genitori/tutori/affidatari (*cancellare la voce che non interessa*)

---



---

**DA RESTITUIRE A MEZZO MAIL O BREVI MANU AI DOCENTI DI CLASSE  
ENTRO SABATO 24 GENNAIO 2026**

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

I sottoscritti dichiarano di essere consapevoli che le attività formative si terranno nelle giornate e negli orari indicati e che la frequenza ai corsi è obbligatoria.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03 e del Regolamento UE 679/2016 i sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo ----- data -----

Firme dei genitori/tutori/affidatari (cancellare *la voce che non interessa*)

-----  
-----

I sottoscritti autorizzano il proprio/a figlio/a partecipare alle attività previste dal Progetto "PENSA, CREDI, SOGNA E OSA" per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

**In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.**

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'istituto Comprensivo "Mazzini - Capograssi" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet: [www.ic1sulmona.edu.it](http://www.ic1sulmona.edu.it) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

L'istituto Comprensivo "Mazzini- Capograssi", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Luogo ----- data -----

Firme dei genitori/tutori/affidatari (cancellare *la voce che non interessa*)

-----  
-----

Estremi del Documento di riconoscimento in corso di validità (carta di Identità/patente di guida) di entrambi i genitori/tutor /affidatari

-----  
-----