

**ALLEGATO 1**  
**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI CAPOGRASSI**  
**Via Dalmazia, 34**  
**67039 - Sulmona**  
**L'Aquila**

**Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI per la realizzazione del progetto "COMPETENZE IN CRESCITA 4" destinato agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto a valere su: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sottazione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".**

**TITOLO progetto: "Competenze in crescita 4"**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-31**

**CUP: F54D25000370007**

**Anno Scolastico 2025-2026**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**DI ESSERE AMMESSO /A ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO per il progetto di ORIENTAMENTO FORMATIVO dal titolo: "COMPETENZE IN CRESCITA 4" destinato agli alunni delle scuole primarie dell'istituto.**

Tipologia del modulo	Titolo e descrizione del modulo	Destinatari	SEDE	CALENDARIO
<b>BARRARE con X il modulo prescelto</b>				
Lingua madre (Italiano L1)	<b>GIOCANDO CON LE PAROLE...IMPARO E MI DIVERTO!</b> Il modulo, destinato alle classi seconde, mira al potenziamento della capacità di ampliamento del lessico, a conoscere i principali connettivi e a individuare i rapporti logici tra le parole all'interno della frase e tra le frasi all'interno del periodo per migliorare la comprensione del testo. L'obiettivo è far acquisizione la consapevolezza della capacità comunicativa di un testo, inteso come interpretazione e trasposizione della realtà per superare l'idea della lettura come semplice sonorizzazione di suoni e decodificazione.	Alunni delle classi II scuole primarie dell'Istituto	"L.Masciangioli"- Sulmona	<b>Sabato dalle ore 8:30 alle ore 10:30</b> 7-14-21-28 febbraio 2026 7-14-21-28 marzo 2026 11-18- aprile 2026 9-16-23-30 maggio 2026 <b>Mercoledì 3 giugno 2026 dalle 14:00 alle 16:00</b> <b>DURATA 30 ore</b>
Lingua inglese (con conseguimento di certificazione linguistica finale a titolo gratuito)	<b>PODCAST IN...ENGLISH 2</b> Il modulo "Podcast in Classe" ha come obiettivo quello di sviluppare le competenze di listening e speaking attraverso la creazione di un podcast. Gli alunni esploreranno temi di loro interesse e	Alunni delle classi III - IV e V scuola primaria	"E. Bonitatibus" Pettorano sul Gizio	<b>Lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</b> 2 - 9 - 16 - 23 febbraio 2026 2 - 9 - 16 - 23 - 30 marzo 2026

<b>per le famiglie)</b>	trasmetteranno le loro idee in inglese, migliorando così la loro capacità di espressione orale e comprensione. Attraverso la preparazione e la registrazione di brevi episodi, gli alunni impareranno a organizzare i propri pensieri in inglese, a parlare in modo chiaro e a lavorare in gruppo.			13 – 20 – 27 - aprile 2026 4 -11-18 maggio 2026 <b>DURATA</b> <b>30 ore</b>
<b>Lingua madre (Italiano L1)</b>	<b>LETTORI IN...AZIONE</b> Il modulo, destinato alle classi prima, seconda e terza del plesso di Scanno, mira a stimolare l'interesse per la lettura attraverso attività ludiche e interattive. Gli alunni parteciperanno a letture animate, giochi di ruolo e laboratori creativi che utilizzeranno libri di narrativa per favorire la comprensione del testo. Attraverso queste attività, si intende migliorare la fluidità di lettura e la capacità di comprensione e sintesi dei contenuti letti.	Alunni delle classi II e III scuola primaria	"Monsignor Celidonio" Scanno	<b>Giovedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</b> 5-12-19-26 febbraio 2026 5-12-19-26 marzo 2026 9-16-23-30 aprile 2025 7-14 - 21 maggio 2026 <b>DURATA</b> <b>30 ore</b>
<b>Matematica</b>	<b>GIOCHIAMO CON I NUMERI</b> Questo modulo, destinato alle classi seconde, si propone di sviluppare la comprensione dei numeri e delle operazioni attraverso giochi e attività ludiche, rendendo l'apprendimento della matematica divertente e coinvolgente, come ad esempio l'utilizzo di giochi da tavolo che richiedono il conteggio e semplici operazioni matematiche, la creazione di una "caccia al tesoro" in cui gli indizi sono basati su problemi matematici da risolvere e attività di gruppo con giochi di ruolo per simulare situazioni di acquisto e vendita, utilizzando monete finte.	Alunni delle classi II scuole primarie dell'Istituto	"L.Masciaglioli"- Sulmona	<b>Sabato dalle ore 10:30 alle ore 12:30</b> 7-14-21-28 febbraio 2026 7-14-21-28 marzo 2026 11-18- aprile 2026 9-16-23-30 maggio 2026 <b>Mercoledì 3 giugno 2026 dalle 14:00 alle 16:00</b> <b>DURATA</b> <b>30 ore</b>
<b>Lingua inglese (con conseguimento di certificazione linguistica finale a titolo gratuito per le famiglie)</b>	<b>PODCAST IN...ENGLISH</b> Il modulo "Podcast in Classe" ha come obiettivo quello di sviluppare le competenze di listening e speaking attraverso la creazione di un podcast. Gli alunni di classe quinta esploreranno temi di loro interesse e trasmetteranno le loro idee in inglese, migliorando così la loro capacità di espressione orale e comprensione. Attraverso la preparazione e la registrazione di brevi episodi, gli alunni impareranno a organizzare i propri pensieri in inglese, a parlare in modo chiaro e a lavorare in gruppo.	Alunni delle classi V scuole primarie dell'Istituto	"L.Masciaglioli"- Sulmona	<b>Mercoledì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</b> 4-11-18-25 febbraio 2026 4-11-18-25 marzo 2026 1-8-15-22-29 aprile 2026 6 – 13 maggio 2026 <b>DURATA</b> <b>30 ore</b>
<b>Lingua madre (Italiano L1)</b>	<b>LETTURA E TECNOLOGIA</b> Attraverso l'uso di strumenti digitali e applicazioni didattiche, questo modulo, destinato alla pluriclasse 4^ 5^ di Pacentro, intende integrare la tecnologia nel processo di lettura e comprensione dei testi. Gli alunni utilizzeranno e-book, audiolibri e piattaforme interattive per migliorare la loro capacità di comprensione. Il progetto mira a far familiarizzare gli alunni con diverse forme di testi e a migliorare la loro abilità di sintesi e di analisi.	Alunni delle classi III-IV-V scuole primarie	Scuola Primaria di Pacentro	<b>Martedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</b> 3-10-17-24 febbraio 2026 3-10-17-24-31 marzo 2026 14-21-28 aprile 2026 5-12-19 maggio 2026 <b>DURATA</b> <b>30 ore</b>
<b>Lingua madre (Italiano L1)</b>	<b>RACCONTAMI UNA STORIA</b> Il modulo prevede l'organizzazione di sessioni di narrazione in cui gli alunni possono ascoltare racconti e poi ricreare le proprie storie. Attraverso esercizi di storytelling, gli alunni apprenderanno a strutturare narrazioni coerenti, migliorando così la loro comprensione e capacità di espressione. L'obiettivo è rafforzare la comprensione del testo attraverso l'esplorazione di generi e autori diversi e insegnare tecniche come il riassunto, l'annotazione e il mapping concettuale per migliorare la comprensione del testo.	Alunni delle classi III-IV-V scuole primarie	"Pascal D'Angelo" Introdacqua	<b>Martedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</b> 3-10-17-24 febbraio 2026 3-10-17-24-31 marzo 2026 14-21-28 aprile 2026 5-12-19 maggio 2026 <b>DURATA</b> <b>30 ore</b>
<b>Matematica</b>	<b>LA MATEMATICA ...QUOTIDIANA</b> Questo modulo, destinato alle classi quinte, mira a far comprendere agli alunni l'importanza della matematica nella vita quotidiana e, attraverso attività pratiche e reali, i bambini potenzieranno le competenze matematiche per risolvere problemi concreti, ad esempio:	Alunni delle classi V scuole primarie dell'Istituto	"L.Masciaglioli"- Sulmona	<b>Sabato dalle ore 10:30 alle ore 12:30</b> 7-14-21-28 febbraio 2026 7-14-21-28 marzo 2026 11-18- aprile 2026 9-16-23-30 maggio 2026

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la creazione di un budget per un evento scolastico (es. festa di fine anno).</li> <li>- ricerche sui prezzi al mercato e calcoli per confrontare le spese.</li> <li>- progetti di costruzione in cui si usano le misure per realizzare oggetti (es. un modellino di una casa).</li> </ul>			<b>Mercoledì 3 giugno 2026 dalle 14:00 alle 16:00</b> <b>DURATA 30 ore</b>
<b>Lingua madre (Italiano L1)</b>	<p><b>A PAROLE NOSTRE...</b></p> <p>Questo modulo, destinato alle classi quinte, prevede la creazione di un club di lettura per gli alunni della scuola primaria, dove i partecipanti possono discutere libri selezionati, condividere opinioni e analizzare i temi principali. L'obiettivo è sviluppare le abilità di comprensione critica e analitica, oltre a promuovere la socializzazione e l'amore per la lettura tra i pari.</p>	Alunni delle classi V scuole primarie dell'Istituto	"L.Masciangioli"- Sulmona	<b>Sabato dalle ore 8:30 alle ore 10:30</b> 7-14-21-28 febbraio 2026 7-14-21-28 marzo 2026 11-18- aprile 2026 9-16-23-30 maggio 2026 <b>Mercoledì 3 giugno 2026 dalle 14:00 alle 16:00</b> <b>DURATA 30 ore</b>

**N.B. La SEDE potrà variare in base al maggior numero degli alunni iscritti a ciascuno dei moduli**

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione delle attività connesse all'espletamento dell'incarico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020

di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di conferimento dell'incarico/stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

**"Ai sensi del DPR 445/2000 dichiaro di essere consapevole che:**

- le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione;
- potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
- qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
- i requisiti dichiarati sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.
- l'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria".

Luogo e Data

Firma

---

Si allegano:

- All. 2
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196
- Documento di identità in corso di validità.
- Codice fiscale
- **PROGETTO FORMATIVO (il progetto deve essere redatto dall'ESPERTO e allegato alla candidatura, PENA ESCLUSIONE)**

Luogo e Data

Firma

---

**ALLEGATO 2**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI CAPOGRASSI  
Via Dalmazia, 34  
67039 - Sulmona  
L'Aquila

**Tabella di Valutazione dell' ESPERTO del progetto di progetto "COMPETENZE IN CRESCITA 4"** destinato agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto a valere su: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, **"Agenda SUD"**.

**TITOLO progetto: "Competenze in crescita 4"**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-31**

**CUP: F54D25000370007**

**VALUTAZIONE ESPERTO- MAX 53 PUNTI + 20 PROGETTO FORMATIVO**

**REQUISITO DI ACCESSO MODULO MADRELINGUA: ESSERE MADRELINGUA\* INGLESE** ossia:  
cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) **seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea)** nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) **seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma)** nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.  
A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato.

**REQUISITO DI ACCESSO IN MANCANZA DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE: POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	NUMERO DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO RICONOSCIUTO DALLA COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica (con precedenza al candidato in possesso di laurea attinente al modulo richiesto in caso di parità di punteggio totale)	Fino a 100/110  Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 2  Punti 3 Punti 4 Punti 1		
Laurea triennale ( <i>valutabile soltanto in assenza di laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica</i> ) con precedenza al candidato in possesso di laurea triennale attinente al modulo richiesto in caso di parità di punteggio totale	Fino a 100/110  Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 1  Punti 2 Punti 3 Punti 1		

Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo da attivare	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione <b>attinenti</b> specifici al modulo specifico	Punti 2 per ogni corso non inferiore a 10 ore (max 10 punti)		
Corsi di formazione su approcci pedagogici fondati sulla <b>laboratorialità</b> , sul <b>learning by doing, sul problem solving</b> , sull'utilizzo del <b>metodo induttivo</b> , sulla capacità di <b>attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa</b> , promozione del pensiero critico nella società digitale, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2	Punti 2 per ogni corso di almeno 10 ore (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento attinenti al <b>modulo specifico</b>	Punti 2		
Competenze ICT Certificate riconosciute	Punti 1 x ogni certificazione pt. 3)		
Certificazioni Competenze Linguistiche (CLIL- CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA,TEFLA ...)	Punti 1 x ogni certificazione pt. 3)		
<b>TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI</b>	<b>42 PUNTI</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>		
Esperienze di docenza <b>attinenti</b> ai moduli richiesti	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza		
Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma Sif 21 27	Punti 1		
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>11 PUNTI</b>		
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>  <i>Il progetto deve essere redatto dall'ESPERTO e allegato alla candidatura, PENALIZZAZIONE</i>	<b>20 PUNTI</b> di cui: <b>Fino a 10 punti per la coerenza con i percorsi di miglioramento del Piano di Miglioramento deliberato dal CdD il 17.12.2025;</b> Fino a 5 punti per l'innovazione metodologica e didattica; Fino a 5 punti per gli strumenti valutativi di monitoraggio degli esiti di miglioramento delle prove INValSI (in ingresso/in itinere/finali)		

Luogo, data

Firma

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE  
DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

**Dichiaro**

di essere informato circa le finalità e le modalità di trattamento dei miei dati personali, così come esplicitati nei sottostanti articoli:

**1. FINALITÀ.**

I dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, per la gestione del rapporto lavorativo e ad esso strumentali. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto necessario alla realizzazione delle finalità istituzionali. L'eventuale diniego al trattamento di tali dati potrebbe determinare il mancato perfezionamento delle pratiche amministrativo-contabili. I dati personali potranno essere in parte raccolti anche presso il MIUR e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**2. DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI**

I dati personali qualificati dal Regolamento UE 2016/679 come **sensibili e giudiziari**, qualora conferiti per obblighi di legge, verranno trattati nel rispetto del *principio di indispensabilità* del trattamento. Non saranno soggetti a diffusione e saranno comunicati ad altri Enti Pubblici nell'esecuzione di attività istituzionali previste da norme di legge in ambito sanitario, previdenziale, tributario, infortunistico, giudiziario, collocamento lavorativo, nel limiti previsti dal D.M. 305/2006.

**3. MODALITA' DI TRATTAMENTO**

Il trattamento dei dati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza delle persone.

Il trattamento dei dati può essere svolto in modalità cartacea o attraverso strumenti informatici e telematici. I dati saranno conservati, oltre che negli archivi presenti presso la presente istituzione scolastica, anche presso gli archivi del MIUR e suoi organi periferici (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale Provinciale ed altri). In tal caso i dati verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione digitale indicate dall'AGID. I dati cartacei, invece, secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso il Ministero dei beni culturali. Il trattamento prevede come fasi principali e laddove previsto da norme e regolamenti: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, comunicazione, diffusione e cancellazione dei dati quando questi cessino di essere necessari.

**4. COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DATI**

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati nell'ambito della scuola sono: i Responsabili del trattamento (D.S.G.A., Collaboratore Vicario, ecc.), gli Incaricati del trattamento amministrativo (che di fatto corrispondono alla segreteria amministrativa). I dati personali, diversi da quelli sensibili e giudiziari, potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti (per esempio: altre strutture del sistema della Pubblica Istruzione, altre strutture pubbliche, INAIL, ASL competente, Istituto cassiere, Comune, Provincia, USR, ATP, ed altri organi dello Stato). Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati.

**5. TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI e DPO**

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Pagano Domenica.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi – lucio.lombardi@poste.it; tel. 347.9515340.

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs.196/2003

**Autorizzo**

il trattamento dei miei dati personali per le finalità e le modalità di trattamento consentite dalla normativa vigente in materia.

Sono consapevole che in qualità di interessato, potro' esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data

Firma

Alla Dirigente Scolastica  
I.C. "Mazzini-Capograssi"  
Sulmona

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative a valere su: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.**

**TITOLO progetto: “COMPETENZE IN CRESCITA 4”**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-31**

**CUP: F54D25000370007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_nato/a a \_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_Via \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale .....

**In riferimento alla candidatura come ESPERTO/TUTOR/Referente  
valutazione/Supporto organizzativo del Progetto “COMPETENZE IN CRESCITA 4”**

**DICHIARA**

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

luogo e data

Firma